

බ්‍යුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳ පෙරවාද හා මහායාන දරුණුනාගත අධ්‍යහස් විසුමක්

ඉලුකේවෙල ධම්මරත්න හිමි

බ්‍යුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳ ව විවිධ අධ්‍යහස් ජනනය වීම හිජ්‍යු සංස්කෘතිය වහන්සේ අතින් ම සිදු වීම සංචිත ද්‍රව්‍යන්නකි. කෙසේ වුව ද මෙවන් දැ සිදුවිය හැකි බව උන්වහන්සේ ද දැන සිටි බව බුද්ධ වරිතයේ බොහෝ සිදුවීම් ඇසුරින් සනාථ කළ හැක. බ්‍යුදුරජාණන් වහන්සේ නමකට ද තවත් බ්‍යුදුරජාණන් වහන්සේ නමක් පිළිබඳ ව සවිස්තරාත්මක විවරණයක් සිදු කිරීම අපහසු බව ගොතම බ්‍යුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් ම දේශනා කරන ලදී. එසේ ම සාකච්ඡා කොට අධ්‍යායනයන් සිදු කොට අවසන් කළ තො හැකි නිවැරදි ව පොදු එකත්තාවයකට පැමිණිය තො හැකි දිගින් දිගට සිතිමෙන් උමතු බවට දුකට පත්කරන ප්‍රස්තුත හතරක් පවතින බව බ්‍යුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් ලෝක සත්ත්වයා විෂයෙහි පෙන්වා දුණි.¹

1. බුද්ධ විෂය
2. ලෝක විෂය
3. කරම විෂය
4. ධ්‍යාන විෂය

බුද්ධ පරිනිරවාණයෙන් පසු සිදු වූ හිජ්‍යු සංස්කෘතිය පෙදියාමන් සමග ම බ්‍යුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳ ව විවිධ අධ්‍යහස් හා මතිමතාත්තර වේගයෙන් ව්‍යාප්ත වීමට පටන් ගැනීමේ. මහාසංසික කිකායික හිජ්‍යුන්ගේ මූලිකත්වයෙන් ව්‍යාප්ත වූ මහායාන සම්ප්‍රදාය බ්‍යුදුරජාණන් වහන්සේ මනුෂ්‍යත්වය ඉක්ම වූ දෙවියෙකු කොට සලකන අතර ප්‍රථම ධර්ම සංසායනාවට සම්බන්ධ වූ පත්සියයක් හිජ්‍යුන් වහන්සේගෙන් පෝෂණය වූ පෙරවාදී සම්ප්‍රදාය බ්‍යුදුරජාණන් වහන්සේ මනුෂ්‍යත්වයෙහිලා සලකයි.

මේ සුවිශේෂී හාවයට මූලික සිද්ධාත්තය වූයේ රහතන් වහන්සේ පිළිබඳ ව ඇති කරගන්නා ලද මතභේදය යි. බ්‍යුදුරජාණන් වහන්සේගේ පරිනිරවාණයෙන් තුන් මසක් ගෙවුනු පසු ව පවත්වන ලද ප්‍රථම ධර්ම සංසායනාව සඳහා සහභාගි කරගන්නා ලද්දේ අර්ථ, ධර්ම, නිරුක්ති, පටහාන යන සිවුපිළිසිඹියා ලාභී මහරහතන් වහන්සේ පමණි. මේ පිළිබඳ ව තරමක පසුතැවීමින් සිටි හිජ්‍යුන් වහන්සේ සංසීති කාරක මහරහතන් වහන්සේලාගේ අධ්‍යහස පිළිගැනීමට පසුබට වූහ. මෙහි ප්‍රතිඵලය වූයේ සංසීති කාරක පෙරැන් වහන්සේලාගේ මතවාද පිළිගැනීම වෙනුවට තම මත පිළිගැනීම යි. ඒ සඳහා මවුන් සංසායනාවක් කළ බව ද නලිනාසේ දත් මහතා පෙන්වා දෙයි. මුද්‍රා, සංකස්සපුර, කාම්බෝජ, සැවැත් තුවර, සාක්ති තුවර සහ මධ්‍යය ප්‍රදේශයෙන් වැඩිම වන ලද හිජ්‍යුන් වහන්සේලා හත්සිය නමකගෙන් සමන්විත වූ සංස සම්මේලනයක් විශාලාවෙහි වාළුකා සංසාරාමයේ දී පැවැත් විය. මේ සඳහා බ්‍යුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් ම ධර්මය ගුවණය කළ හිජ්‍යුන් වහන්සේලා සම්බන්ධ කර ගත් අතර පෘතිගිණන හිජ්‍යුන් වහන්සේලා මෙන් ම සේක, අසේක, ත්‍රුවිධ්‍යාධර, අහිජ්ජ්‍යාලාභී, ධ්‍යානලාභී, සහ ගොතුහු² ආදි සැම ආධ්‍යාත්මික ස්ථරයක් ම නියෝජනය වන පරිදෙන් හිජ්‍යුන් වහන්සේලා සම්බන්ධ කර ගත්තා ලදී.³ මෙම සම්මේලනයෙන් අනතුරු ව බුද්ධ පරිනිරවාණයෙන් වසර 116කට පසු කාලාගේක රජත්මාගේ රාජ්‍ය කාලයෙහි ධර්ම සංසායනාවක් පැළුළුප් තුවර දී සිදු කරන ලදී. මෙම ධර්ම සංසායනාව දෙවන ධර්ම සංසායනාව නමින් සැලකේ. මෙම සංසායනාවේ දී මහාදේව

¹ අවින්තයා පූජාය, අ.නි. 2, බුජමු. පිට.150

බූද්ධානෂ හික්කවෙ බූද්ධවිසයෙනා අවිනෙනයෙනා න විනෙනතෙබා, ය. විනෙනතෙනා උමමාදස් විසාතස්ස හාගි අස්ස ... කඩායිස්ස හික්කවෙ කානවිසයෙනා කමම්පිළාකො හික්කවෙ ... ලොක්විනා හික්කවෙ...

² prthagjanas, saiksas, asaiksas, traividitas, and sadbhajñas, balaprāptas and vaisibhutas

³ Buddhist Sects in India, Nalinaksha Dutt, Delhi, 1998, p. 21

මහරහතන් වහන්සේ එක් පාර්ශවයක් නියෝජනය කළ අතර අනෙක් පාර්ශවය නියෝජනය කරන ලද්දේ ස්ථාවිරවාදී තෙරුන් වහන්සේලා විසිනි.⁴ මෙම සංසායනාව සිවුවන කාලය වන විට හික්ෂා ගාසනය ස්ථාවිරවාදී සහ මහාසංඝික වශයෙන් දෙකොටසකට බෙදී පැවති අතර සංසායනාවෙන් පසුව මහාසංඝික පාර්ශවය නියෝජනය කළ හික්ෂාන් වහන්සේ මහායාන සම්ප්‍රදාය සංවර්ධයන කිරීමෙහි නියැලුණු අතර ස්ථාවිරවාදී පාර්ශවය නියෝජනය කළ හික්ෂාන් වහන්සේ පෙරවාදී සම්ප්‍රදාය සංවර්ධයනය කිරීමේ කාර්යයෙහි නියැලුණන. පසුකාලීනව පෙරවාදී සම්ප්‍රදාය දකුණු දිග බුදුසමය නමින් ද මහාසංඝික සම්ප්‍රදාය උතුරුදිග බුදුසමය නමින් ද ව්‍යාප්ත විය.

දකුණු දිග බුදුසමයාගත සම්ප්‍රදායයන් බුදුරජාණන් වහන්සේ මනුෂ්‍යත්වයෙහි ලා පිළිගත්ත ද උතුරුදිග බුදුසමයාගත සම්ප්‍රදායයෝ මේ මතයට භාත්පසින් ම විරැද්ධ අධ්‍යසක් දක්වති. ප්‍රථම ධර්ම සංසායනාව සඳහා සම්බන්ධ වූයේ සිවුවනක් පිරිසෙන් ඉතා ම සුළු පිරිසක් හෙයින් එය මහා සංසායගේ තීරණය යැයි පිළිගත නො හැකි බව මොවුහු තව දුරටත් පෙන්වා දෙති. හික්ඩු, හික්කුණී, උපාසක සහ උපාසිකා යන සිවුවනක් පිරිස ම ප්‍රථම සංසායනාව නියෝජනය කළ යුතුව පැවතිය ද ඒ සඳහා සහභාගී කරවා ගන්නා ලද්දේ සිවුවනක් පිරිසෙන් එක් කොටසක් පමණක් වන අතර එයිනුද තොරා ගත්තේ සිවුපිළිසිඩියාපත් මහරහතන් වහන්සේ පන්සිය තමක් පමණි. බුදුරජාණන් වහන්සේ ධර්මාන කාලයේ දී ද ගාසනයේ විර පැවැත්මට බාධා කරවන බොහෝ දැ සිදු විය. එවත් අවස්ථාවන් වලදී ද උන්වහන්සේ විසින් සිවුවනක් පිරිසෙහි ම සහයෝගය අලේස්සා කරන ලදී. ඒ අනුව විවිධාකාරයෙන් සම්බුද්ධ ගාසනයට පැමිණී අර්බුදකාරී තත්ත්වයන් පාලනය කිරීමේ දී ත් තව විනය නීති පැනවීමේ දී ත් එමෙන් ම පැනවු නීති යල ලිහිල් කිරීමේ දී ත් නිරන්තරයෙන් ම සියලු දෙනාගෙන් ම අධ්‍යස් සලකා බැඳු බව මෙහි දී පෙන්වා දීමට පිළිවන. මෙනයින් බලන කළ මහානිකයන්ගේ බෙදියාම සාධාරණ වූ වක් බව හැඟී යයි. කෙසේ වෙතත් ගාසනික උන්තනිය වෙනුවෙන් ගත හැකි වටිනා ම තීරණය වන්නේ බෙදියාමකින් තොර ව එය ආරක්ෂා කර ගැනීම වුවත් මෙම සම්ප්‍රදාය දෙකට ම ගාසනයේ නො බෙදියාම ආරක්ෂා කර ගැනීමට නො හැකි වූ බව කණාවුවෙන් වුව ද සඳහන් කළ යුතුය.

බුද්ධමේ ප්‍රථම බෙදීම සිදු වූයේ බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් සිය වසකට පමණ පසු ව බව වසුම්තුගේ අධ්‍යස දි.⁵ මේ සඳහා ඉවහල් වූ හේතුවක් ලෙස ඔහු පෙන්වා දෙන්නේ අරහත්වය සම්ප්‍රදායෙන් ම ප්‍රතිකෙෂ්ප කොට ඒ වෙනුවට බුද්ධත්වය ආරෝපණය කිරීම දි. සදාකාලික සුඛය හෙවත් නිරවාණය අවබෝධ කිරීමට තම හැම කෙනෙකු ම බුද්ධත්වයට පත් විය යුතු බව සද්ධර්මප්‍රාණ්චරික සුතුයෙහි සඳහන් වේ. පෙරවාදයෙහි ඉගැන්වෙන අරහත්වය හෙවත් නිවන දුඛජ්ඩන්දයෙන් මිදීමක් පමණි. එනිසා අරහත් තත්වලාභියා බෝධිසත්ත්ව බවට පත් වී අවසාන වශයෙන් බුද්ධත්වයට පත් විය යුතුය.

ස්ථාවිරයන් වහන්සේලාගේ දුර්වලකම් පෙන්වුම් කරමින් රහත් හාටය හැල්ලුවට ලක් කිරීම මහාසංඝිකයන්ගේ අභිජාය විය. ගාසනයේ විරස්ථිතිය වෙනුවෙන් නිවැරදි තීරණ ගැනීමට තරම බුද්ධීමත් නො වූ පිරිසක් බව ප්‍රව්‍යමින් රහතන් වහන්සේගේ රහත් බව හැල්ලුවට ලක් කිරීමට මොවුහු නිරන්තරයෙන් ක්‍රියා කළහ. මේ මතහෙළදාත්මක අධ්‍යස් උදහස් සමග ම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අගය හා වටිනාකම තවදුරටත් ඔප්පාවෙන්නට විය. බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩසිටියා තම මෙවැන්නක් සම්බුද්ධ ගාසනය විෂයෙහි සිදු නො

⁴ Buddhist Sects in India, Nalinaksha Dutt, Delhi, 1998, p. 23

⁵ Bhinna Nikata Dharmackr asastra - T aistro 49, p.15-16

වන බව මහාසංඝික සම්ප්‍රදාය නියෝජනය කළ හැමදෙනාගේ ම මතය විය. එහි ප්‍රතිඵලය වූයේ ද රහත් භාවයට පත්වීම හැඳුළුවට ලක්වීම බුද්ධත්වයට පත්වීම ඉතා උසස් කොට සැලකීමට පටන් ගැනීම සේ.

බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳ අතිමානුෂිකත්වය වනාහි පාලි ත්‍රිපිටකය කුළින් ආර්මහ වී පේරවාද අවශ්‍යකයා මගින් පෝෂණය වී පසුව මහා වස්තුවෙන් පරිපූරණත්වයට පත් ව කුමයෙන් ලලිත විස්තරය හා දිව්‍යවදාන වැනි කෘතින්ට ද සංකුමණය වූ වක් බව බෙල්ලන්විල විමලරතන හිමියෝ පෙන්වා දෙති.⁶ පේරවාදයෙන් මහාසංඝිකයන් වෙන් වූ අතර, බුදුරජාණන් වහන්සේ ලෝකෝත්තර වාදයෙන් සැලකු ලෝකත්තරවාද නිකාය ද මහාසංඝිකවාදයේ ම අනුගාභාවක් විය. ඒ අනුව බුද්ධ පරිනිරවාණයෙන් සියවස් දෙකකට පමණ පසුව (ත්. පූ. 3 වැනි සියවස) ලෝකෝත්තරවාදී සම්ප්‍රදාය⁷ ආරමහ වූ බව බෙල්ලන්විල විමලරතන හිමියන් තව දුරටත් පෙන්වා දෙයි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරණ ලද ධර්මය වතුරාර්ය සත්‍යය, ආර්ය අෂ්‍යාංගික මාර්ගය සහ පාරිච්චිවසමුළුප්‍රජාදය යන මූලික ධර්ම කරුණුවලින් යුක්ත ය.⁸ පේරවාදය හා මහායානය පිළිබඳව සළකා බැලීමේ දී පෙනී යන්නේ පේරවාදයේ මූලික ඉගැන්වීම ලෙස වතුරාර්ය සත්‍යය පිළිගන්නා අතර මහායානික සම්ප්‍රදායෙන් ගොඩනැගුණු මාධ්‍යමික සම්ප්‍රදාය අදහස් කරන්නේ එය පාරිච්චිවසමුළුප්‍රජාදය බවයි. එබැවින් මහායානිකයන්ගේ අදහස වී ඇත්තේ බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද ප්‍රථම සූත්‍ර දේශනය වන වතුරාර්ය සත්‍ය දේශනය ගුවණය කිරීමෙන් අනතුරුව ඔවුන් ගුවකයන් බවට පත් වූ බව සේ. මහායාන සම්ප්‍රදායට අනුව ගුවකයන් යනු සූත්‍රාගත කරුණු පමණක් අවබෝධ කරගෙන අරහත් බව ලබාගන්නා අය සේ. විශේෂයෙන් ම මොවුනු පුද්ගල තෙනර්යාත්මය අවබෝධ කරගන්නා නමුත් ධර්ම තෙනර්යාත්මය (ධර්ම ගුන්තාව) අවබෝධ කර නො ගනී හෙවත් තථතාව නො වටහා ගනී.⁹ සරල ව දක්වතොත් පුද්ගල තෙනර්යාත්මය යනු පක්ෂවස්කන්ධාදී වශයෙන් කෙරෙන බෙදීම ඔස්සේ ප්‍රතිකෙෂ්ප වන සත්ත්ව පුද්ගල පැවැත්ම අවබෝධ කර ගැනීම සේ. ධර්ම තෙනර්යාත්මය යනු මෙම බෙදීම ඔස්සේ ඉතිරි වන ස්කන්ධාදීයෙහි පැවැත්ම ප්‍රතිකෙෂ්ප වන බව අවබෝධ කර ගැනීම සේ. මේ අනුව, පුද්ගල තෙනර්යාත්මය අවබෝධ කර ගැනීමෙන් රහත්හාවයන් ධර්ම තෙනර්යාත්මය අවබෝධ කර ගැනීමෙන් බුද්ධත්වයන් ලබාගත හැකි බව මහායාන සම්ප්‍රදායෙහි අදහස සේ.

බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳව ලෝකෝත්තර මත වාද ඇති වීමට මූලික වශයෙන් හේතු වී ඇත්තේ අරිය පරියේසන සූත්‍රාගත කරුණු ය. ඒ නිසා ඒ පිළිබඳ ව මෙහිදී විමසා බැලීය යුතුය. විශේෂයෙන් ම බුද්ධත්වය අවබෝධ කර ගැනීමත් සමග ම උන්වත්සේ ත්‍රියා කළ අන්දම විවිධ අදහස් ප්‍රහවය වීමට ඉවහල් වී ඇත.

“තමන් වහන්සේ විසින් අවබෝධ කරගත් ධර්මය ඉතා ගැහුරු ය. දැක්මට අවබෝධයට නො පහසු ය. ගාන්තය, ප්‍රණීතය. තර්කයෙන් බැසගත නො හෙන්නේ ය. නිපුණ ය. පණ්ඩිතයන් විසින් දත් යුතු ය. මේ ප්‍රජාතොමෝ පක්ෂවකාමගුණ සංඛ්‍යාත ආලයන්හි රමණය කරන්නී ය. ආලයන්හි ඇශ්‍රුණී ය. පක්ෂවකාමගුණයෙහි සතුව වන්නී ය. පක්ෂවකාම ආලයන්හි රමණය කරණ ආලයන්හි ඇශ්‍රුණු ආලයන්හි සතුව ප්‍රජාව විසින්, යම් මේ ඉදෑප්‍රවිච්‍යා (සංස්කාරාදීන්ට ප්‍රත්‍යා වූ අවිද්‍යා දී) පාරිච්චිවසමුළුප්‍රජාදයක් වේ ද, මේ කාරණය දක්නට නො පහසු ය. සියලු සංස්කාරයන්ගේ සංහිදීම වූ සියලු උපධින්ගේ දුර ලීම වූ ආභාව තැනී

⁶ බොද්ධ මහා පුරුෂ සංකල්පය, බෙල්ලන්විල විමලරතන හිමි, බොද්ධ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, දෙනිවල, 2000, පිට.45

⁷ බොද්ධ මහා පුරුෂ සංකල්පය, බෙල්ලන්විල විමලරතන හිමි, බොද්ධ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, දෙනිවල, 2000, පිට.46

⁸ Buddhist Sects in India, Nalinaksha Dutt, Motilal Bamarsidass, Delhi, 1998, p. 71

⁹ Buddhist Sects in India, Nalinaksha Dutt, Motilal Bamarsidass, Delhi, 1998, p. 71-2

කිරීම වූ විරාගය වූ නිරෝධය වූ යම් මේ තිවනක් වේ ද, මේ කාරණය ද දැක්මට නො හැකි ය. මම දහම් දෙසන්නේම් තම් අනුයේ එය දැන නො ගත්තාපු තම්, එය මට ක්ලාන්තයකි. එය මට වෙහෙසකි. තව ද මට නො ඇසු විරැ අත්තාග්චර්ය වූ මේ ගාරාවෝ වැටහුණාහා.”¹⁰

මේ අනුව පෙනී යන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් අවබෝධ කරගත් ධර්මය ඉතා ගැහුරු වූ වක් වන හෙයින් එය සාමාන්‍ය ජනයාට අවබෝධ කරගැනීමට නො හැකි බව සි. එය දේශනා කරන්නට යාමෙන් සිදුවන්නේ තමන් වහන්සේ වෙහෙසට පත්වීම පමණක් ම යැයි උන් වහන්සේගේ සිතෙහි වූ බව සි.

“මා විසින් දුක සේ අවබෝධ කරන ලද මේ ධර්මය දැන් ප්‍රකාශ කිරීම කම් තැත. රාග ද්වේෂයන්ගෙන් මැඩුනවුන් විසින් මේ ධර්මය අවබෝධ කිරීම පහසු නො වේ. උඩුහොය කරා යන සුළු මෘදු වූ ගැහුරු වූ අවබෝධයට අපහසු වූ සියුම් වූ මේ ධර්මය රාගයෙන් රත් වූ මොහරායියෙන් වෙළුණු මේ සත්ත්වයේ නො දක්නාහ.”¹¹

බුදුරජාණන් වහන්සේ ලොව මෙහෙති කර බලන විට උන්වහන්සේ දුටුවේ තමන් වහන්සේ විසින් අවබෝධ කර ගත් මේ ශ්‍රී සද්ධර්මය අවබෝධ කර ගත හැකි අයෙකු නොවන බව සි. කෙසේ වුව ද බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් අවබෝධ කර ගත් ධර්මය වටහා ගත හැකි අරහත් තත්ත්වයට පත් විය හැකි මිනිසුන් මෙලොව සිරින හෙයින් ඔවුන් විෂයෙහි ධර්මය දේශනා කරන ලෙස සහම්පති මහා බුහ්මයා විසින් බුදුරජාණන් වහන්සේට ආරාධනා කරන ලදී.

“වහන්ස, හාගුවතුන් වහන්සේ දහම් දෙසන සේක්වා. මදකෙලෙස්රජස් සහිත ස්වහාව ඇති සත්ත්වයේ ඇත. ධර්මය නො ඇසීමෙන් ඔහු පිරිහෙත්. ධර්මය අවබෝධ කරන්නේ ඇතැ.”¹²

“යහපත් ප්‍රයා ඇති සර්වයුදෙන් වහන්ස, ගෙලමය පර්වතයක් මුදුනෙහි සිරියෙක් හාත්පස ජන සමුහයා යමිසේ දකී ද, එබදු උපමා ඇති ධර්මප්‍රාසාදයට තැග තමන් වහන්සේ පහ වූ ගෝක ඇති සේක් ගෝකයෙන් මැඩුණු සත්ත්ව සමුහයා බලන සේක්වා. මාරසංග්‍රාමය දිනු විරයන් වහන්ස, සාර්ථකයකයන් වහන්ස, කාමවිෂ්දු සංඛ්‍යාත ගෙය තැනියාණන් වහන්ස, තැනීසිරිනු මැනව. ලෝකයෙහි හැසිරෙනු මැනව හාගුවතුන් වහන්සේ ධර්මය දේශනා කරන සේක්වා. අවබෝධ කරන්නේ ඇති වත්තාහ.”¹³

¹⁰ අරිය පරියෙසන සූත්‍රය, ම.ති. 1, බුජමු. පිට 408
අධිගතා බො මූයා ධමෙමා ගම්හිරා දුදුසො දුරනුබොධා සනෙනා පණිතා අතකකාවටරා තිපුණෙනා පණ්ඩිතවෙදනීයා. ආලයරාමා බො පනාය පරා ආලයරා ආලයසම්මුද්ධා. ආලයරාමාය බො පන පරාය ආලයරාතාය ආලයසම්මුද්ධාය දුදුසිං ඉදි යානා යදිං ඉදුප්‍රව්‍යවයනාපිට්වසුම්පාදාදා, ඉදුම්පි බො යානා දුදුසිං යදිං සබඩාධ්‍යාරසම්පාදා සබඩාධ්‍යාරසම්පාදා තහුකුබායා විරාගා තිරෝධා තිබුනානා. අන්දෙකුව බො පන ධමමං දෙසෙයිං පරෙ ව මේ න ආරානෙයුත්, සො මමසා කිලමෝරා, සා මමසා විහෙසාති. අසිසු මං හිකුවෙ ඉමා අනව්‍යාරියා ගාරා පටිංඡු පුබෙකා අසුසුතපුබෙකා:

¹¹ අරිය පරියෙසන සූත්‍රය, ම.ති. 1, බුජමු. පිට 408

කිවෙෂන මේ අධිගතං හලදානි පකාසිතුං - රාගදාසපරෙනෙහි තාය. ධමෙමා සුස්මුඩාධා.

පටිසොතගාමිං තිපුණා ගම්හිරා දුදුසිං අණුං - රාගරතා න දක්වනින් තමොකුනෙන ආවටාති.

¹² අරිය පරියෙසන සූත්‍රය, ම.ති. 1, බුජමු. පිට 410

දෙසෙනු හනෙන හගවා ධමමං. දෙසෙනු සුගතෙනා ධමමං. සනතා සතතා අපරාජකා ජාතිකා, අසස්වතතා ධමමසා පරිභායනති. නවීසුන්නි ධමමසා අකුකුදාතාරෝ

¹³ අරිය පරියෙසන සූත්‍රය, ම.ති. 1, බුජමු. පිට 410

සෙලෙ යා පබනතම්දහනිටිතා, - යා පි පෙසෙය ජනනං සමනතාතා තදුළපම් ධමමයං සුමෙද, - පාසාදමැරුයා සමනතවකු.

මුළු දී ධර්මය දේශනා කිරීමට පසුබට වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ මහා බුහ්මයාගේ ආරාධනයෙන් පසු ධර්මය දේශනා කිරීමට තීරණය කිරීම මත හේදයට ක්‍රිඩ් දෙන කරුණකි. මේ සඳහා ඉවහල් කර ගත හැකි කරුණු තුනකි.

1. කිසිවකු විසින් ආරාධනා කරන තුරු ධර්මය නො දෙසීම බුද්ධ ගුණයක් වීම.
2. උන්වහන්සේ විසින් අවබෝධ කර ගත් බුද්ධත්වය අවබෝධකරගත හැකි අයෙකු ලොව විද්‍යාමාන නො වීම.
3. ධර්මාවබෝධයට පත්වන පිරිසක් මොලොව සිටින බව නො දැනීම.

ප්‍රථම කරුණ ඇගයීමකට ලක් කළ නො හැකිය. විශේෂයන් ම බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් යමක් සිදු කළ යුතුව ඇත්තම උන්වහන්සේ එය සිදු කරති. උදාහරණ වශයෙන් යසකුල පුතු පැවිදි කිරීම, තන්ද කුමරු පැවිදි කිරීම, රාජුල කුමරු පැවිදි කිරීම ආදි සියල්ල සිදු කළේ අනාරාධිතව ය. දෙවනි කරුණ සලකා බැලීමෙන් පැහැදිලි වන්නේ බුද්ධත්වය තවත් අයෙකුට අවබෝධ කරවිය හැක්කක් නො වන හෙයින් උන්වහන්සේ ඒ සඳහා මැලි වූ බව සි. මහා බුහ්මයා ආරාධනා කරන්නේ බුද්ධත්වය සඳහා ධර්මය දේශනා කිරීමට නොව ධර්මාවබෝධය සඳහා ධර්මය දේශනා කිරීමට ය. බුදුරජාණන් වහන්සේ මත්‍යාෂයකු වශයෙන් සලකා තෙවනි කරුණ සාධාරණී කරණය කළ හැකි ය. ඒ අනුව ධර්මය යම් පමණකට හෝ අවබෝධ කර ගැනීමට හැකි පිරිසක් සිටිත් ද දි සිදු වී ඇත. මුළුන් පැන වූ විනය නීති තැවත වෙනස් කිරීම ලිභිල් කිරීම බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් සිදු කරන ලද හෙයින් මේ තෙවන කරුණ ගුණාත්මක ය. එමතිසා මහා බුහ්මයගේ ආරධනයෙන් අනතුරුව කරුණු සලකා බලා ධර්මය දේශනා කිරීමට උන්වහන්සේට සින් විය. කෙසේ වුවද බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳ ලෝකෝත්තරවාදී අදහස් ඇති වීමට මෙය හේතුවක් වූයේ සාමාන්‍ය ජනයා විසින් අවබෝධ කර ගත නො හැකි උතුම් තක්‍රයක් උන්වහන්සේ විසින් අවබෝධ කරගත් හෙයිනි.

බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳව පෙරවාදී හෙවත් ස්ථාවරවාදී ආකල්පය වූයේ උන්වහන්සේ සාමාන්‍ය මත්‍යාෂයෙක් බවත් බුද්ධගයාවේ දී බුද්ධත්වය අවබෝධ කර ගැනීමත් සමග ම උන්වහන්සේ සරවඳ වූ බවත් ය. බුද්ධත්වය ලබා ගැනීමෙන් අනතුරුව වුව ද කිසිදු ගාරිරික වෙනසක් සිදු වී නොමැති බව ප්‍රථම ධර්ම දේශනය සඳහා බුදුරජාණන් වහන්සේ බරණැස ඉසිපතනාරාමයට වැඩුම වන බව දැක පස්වග තවුසන් විසින් සිදු කරන ලද ප්‍රකාශයෙන් තහවුරු වේ.

“අවැශ්ත්නි, ප්‍රත්‍යා බහුල කොට ඇති බවට පැමිණ ප්‍රධන් වීරයයෙන් පිරිහුණු, ප්‍රත්‍යා බහුල කොට ඇති බවට පෙරවැනු මේ ගුමණ ගොතම තෙමේ එයි. නො ම වැදිය යුතු ය. පෙර ගමන් නො කළ යුතු ය. ඔහුගේ පාසිවුරු නො පිළිගත යුතු ය. වැළි, ඉදින් කැමැත්තේ නම් තිදින්නේ යයි ආසනයක් තැබිය යුතු” ය කියා සි. ¹⁴

කෙසේ වුව ද මහාසංසිකයන්ගේ මතය වන්නේ සමස්ථ දිව්‍ය සත්ත්වයන්ට වඩා ප්‍රණාශ ගක්තියෙන් සහ දැනුමෙන් පරිපූරණ ව පෙර අත්බැවිහි සිටි බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේ මීග්‍ර අත්බැවිහි සාමාන්‍ය මිනිසේක් වන්නේ කෙසේ ද යන්නයි. මෙහි දී සිදු ව ඇත්තේ ලෝකව්‍යවහාරයට අනුගත වීමක් වශයෙන්

¹⁴ අරියපරියේසන සූත්‍රය, ම.නි. 1. බුජමු. පිට. 416

“අයා බො ආවුස්සා සමණා ගොතමා අගවැනි බාහුලිකා පධානවිභානෙකා ආවතෙකා බාහුලාය. සො නෙව අනිවාදෙනකො, න පවුවුවාතකො. නාස්ස පනතවිවර පරිගහෙතකො. අපි ව බො ආසන්. යපෙතකො. සැව ආක්‍රියිස්සන් නිසිදියෙනි නි.

(ලෝකානුවර්ථන) උන්වහන්සේ සාමාන්‍ය මිනිසෙකු මෙන් කටයුතු කිරීම බව මහාසංඝිකයන්ගේ අදහස යි.¹⁵ බුද්ධත්වය ලබාගැනීම සඳහා බොධි සත්ත්වරයෙකු විසින් පූරණය කළ යුතු සියලු පාරමිතා පෙර අත්බැවි වන විට පූරණය කරන ලදී.¹⁶ මේ අනුව බුදුරජාණන් වහන්සේ ලෝකෝත්තර වන්නේ මහාමායාවගේ මව් කුස පිළිසිද ගත් දා සිට ය. මහාසංඝිකයන් සහ ඔවුන්ගේ අනෙකුත් අනුගාබා ද බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳ මෙවැනි ම වූ ලෝකෝත්තර ලක්ෂණ හඳුන්වා දෙති.

බුදුරජාණන් වහන්සේට රුපකාය හා ධර්මකාය වශයෙන් ගිරිර ද්වයක් විද්‍යාමාන වන බව මහායානයට අයත් සද්ධරුම පුණුෂප්‍රීක සූත්‍රය පෙන්වා දුන්න ද දෙතිස් මහා පූරුෂ ලක්ෂණ හා අසු අනු ලක්ෂණයන් අයත් වන්නේ රුපකායට ද එස් නැතහොත් ධර්ම කායට ද යන්න එහි පැහැදිලිව දක්වා නැත.¹⁷ බුද්ධ කාය සංකල්පයේ තදනන්තර වර්ධනය පිළිබඳ අවස්ථාව වූයේ ත්‍රිකාය සිද්ධාන්තය යි. පංචවිංශති සාහස්‍රිකා, දැය සාහස්‍රිකා ප්‍රයා පාරමිතා සහ අහිසමයාලාංකාර, සුවර්ණ ප්‍රහාස, ගණච්චිතුහ වැනි මහායානික සූත්‍ර මේ බව තහවුරු කරයි.

“බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගිරිරය ලෝකෝත්තර ය.¹⁸ අඡ්‍යාරසධාතුහු කෙලෙස් ධර්මයන් ගෙන් විනිරුමුක්ත ව්‍යවාහු ය. කායික, මානසික හා වාචික ක්‍රියා ආගුවධර්මයන්ගෙන් අනුපලක්ෂිත (ආගුව-විසම්පුෂ්‍රක්ත) ය. බුද්ධ ගිරිරයෙහි ලොකික වූ කිසිත් නැත. එහි ඇත්තේ නිර්මල බව (අනාගුව-මාත්‍ර) පමණකි. එය කිසිවකුටත් විනාශ කළ නො හැකි ය.¹⁹ පූර්ව පුණුෂ ගක්තියේ ප්‍රතිඵලයක් වන උන්වහන්සේගේ රුපකාය හෙවත් නිර්මාණ කාය අසීමාන්තික ය,²⁰ (ගැනීය නො හැකි තරම් වූ රුපකාය සංඛ්‍යාවක් අති බව), උන්වහන්සේගේ මෙම නිර්මාණ කායෙන් ලොව ඕනෑම ස්ථානයකින් පෙනී සිටිය හැකි ය.”²¹ ආදි වශයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳ ලෝකෝත්තරවාදී අදහස් මහායානිකයෝ ව්‍යාප්ත කරති.

කෙසේ වූව ද උක්ත අදහස් හා බොහෝ සෙයින් සමාන අදහස් මූල් බුදුසමයාගත සූත්‍රයන්හි ද අවුවා ගුන්ථයන් හි ද දක්නට ලැබේයි. විශේෂයෙන් ම බුද්ධසෙෂ්‍ය හිමියන් විසින් රවාන කරන ලද අයස්සාලිනී අවුවාවහි බුදුරජාණන් වහන්සේ නිර්මාණ කායකින් වැඩ සිටි බව සඳහන් වෙයි. මේ මිනිස් ලොවින් ඉවත් ව තුසිත දෙවිලොව තුන් මසක් වැඩ වෙශේමින් සිය මත් දෙවි පූතුනට අහිඛර්මය දේශනා කළ බවත් එම දේශනය අතරතුර දී තමන් වහන්සේට හාත්පසින් ම සමාන වන සේ නිරමිත බුද්ධ රුපයක් මැටු බවත් ඉන් අනතුරු ව මේ මිනිස් ලොවට වැඩිම කළ බවත් එහි සඳහන් වේ.²²

බුද්ධත්වය ලබාගැනීමෙන් අනතුරුව බුදුරජාණන් වහන්සේ පස්වග තව්‍යසන් උදෙසා ධර්මය දේශනා කිරීමේ අරමුණින් යුතුව උරුවෙල් දනවිවේ සිට බරණුස ඉසිපතනාරාමයට වැඩිමවන අතර මග දී උපක නම් ආර්ථිකයෙකු හමු විය. උපක බුදුරජාණන් වහන්සේ දැක මේසේ විවාලේය.

“අැවැත්ති, මුණිවහන්සේගේ වක්ෂුරාදී ඉන්දියෝ විශේෂයෙන් ප්‍රසන්නය හ. ජවිවරණය පිරිසිදුය ප්‍රහාස්වර ය. ඇවැත්ති නුම වහන්සේ කවරකු උදෙසා පැවැදි වූ සේක් ද? මුණිවහන්සේගේ ගාස්තෘවරයා හෝ කවරේ ද?

¹⁵ Kathāv atthu, xviii, p.4

බුදිස්‍ය හැවතෙනා උවාරපස්සාවා අතිවිය අණෙකුද ගනධිතාතේ අධිගණනාති ති

¹⁶ Buddhist Sects in India, Nalinaksha Dutt, Motilal Bamarsidass, Delhi, 1998, p. 72

¹⁷ බොද්ධ මහා පූරුෂ සංකල්පය, බෙල්ලන්විල විමලරතන හිමි, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, දෙහිවල, 2000, පිට.55

¹⁸ මහාවස්තු, ii. පිට. 3

¹⁹ Buddhist Sects in India, Nalinaksha Dutt, Motilal Bamarsidass, Delhi, 1998, p. 72

²⁰ Buddhist Sects in India, Nalinaksha Dutt, Motilal Bamarsidass, Delhi, 1998, p. 72

²¹ Buddhist Sects in India, Nalinaksha Dutt, Motilal Bamarsidass, Delhi, 1998, p. 98

²² බොද්ධ මහා පූරුෂ සංකල්පය, බෙල්ලන්විල විමලරතන හිමි, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, දෙහිවල, 2000, පිට. 56

මුණුවහන්සේ කාගේ ධර්මයකට රුවී කරන සේක් ද?''²³ මෙනයින් පෙනී යන්නේ උන්වහන්සේගේ ගාරීරික ලක්ෂණ විමතිය ඇතිකරන සූත්‍ර බවයි.

උපක ආර්ච්චියන් විසින් අසන ලද පැනයට පිළිතුරු සපයන බුදුරජාණන් වහන්සේ: ''මම සියල්ල අහිබවා සිටියෙමි. දත් යුතු සියල්ල දන්නෙම් වෙමි. සියලු ධර්මයන්හි නො ඇශ්‍රුණෙමි. සියලු කෙලෙස් හැර සිටියෙමි. තාත්ණාක්ෂ්‍ය සංඛ්‍යාත නිරවාණයෙහි අරමුණු කිරීමෙන් කෙලෙසුන්ගෙන් මිදුණෙමි.''²⁴ යැයි පවසු බව එරවාදයට අයත් අරියපරියේසන සූත්‍රයේ සඳහන් වේ.

''උන්වහන්සේට සම කළ හැකි කිසිවෙකුත් මේ මිනිස් ලොව තුළ විද්‍යමාන නො වේ.''²⁵ යනුවෙන් මහායානයට අයත් මහාවස්තුවෙහි සඳහන් වන කරුණට බොහෝ සෙයින් සමාන අදහසක් අරියපරියේසන සූත්‍රයෙහි ම දක්කනට ලැබේයි. ඒ බව ''මට මේ ලෝකයෙහි ගුරුවරයෙක් තැත. මට සමානයෙක් තැත. දෙවියන් සහිත ලෝකයෙහි මා හට සම පුද්ගලයෙක් තැත.''²⁶ යනුවෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් උපක ආර්ච්චියාට කරන ලද ප්‍රකාශයෙන් පැහැදිලි වෙයි.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ආයු ප්‍රමාණය පිළිබඳව මහාවස්තුවේ සඳහන් වන්නේ ''... උන්වහන්සේගේ ගක්තීන් අපමණ වේ, ආයු ප්‍රමාණය ද අපමණ වේ''²⁷ යනුවෙනි. මේ බව එරවාදයට අයත් මහා පරිනිඩ්බාණ සූත්‍රයේ දක්නට ලැබේයි.

''අනාදයෙනි, තථාගතයන් විසින් සතර ඉදුපාහු හාවිතය හ, බහුලිකතය හ, යානීකතය හ, වාස්තුකාතය හ, අනුම්දිතය හ, පරිවිතය හ, සුසමාරඛිතය හ, අනාදයෙනි ඒ තථාගතයේ කැමැති වන්නාහු නම්, කල්පයක් හෝ කල්පාවගේෂයක් හෝ සිටුනාහ'' සි යනුවෙන් ඒ බව බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් අනාද තෙරැනට වදාල සේක.²⁸

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ කායික ක්‍රියා පැහැදිලි කරන එරවාදී සම්ප්‍රදායට අයත් බුහ්මායු සූත්‍රය මෙසේ විස්තර දක්වයි.

''ගමන් කිරීමේ දී උන්වහන්සේ හැමවිට ම දකුණු පය පෙරට තබයි. එසේ ම පියවරක් ඉතා දිර්ස හෝ කෙටි ද නො වේ. එවිට අධ්‍යාපනය පමණක් වලනය වෙයි.''²⁹ පසුපස හැරී බලනුයේ ඇතකු මෙන් දක්ෂීයා

²³ අරියපරියේසන සූත්‍රය, ම.නි. 1. බුජමු. පිට. 414

විප්පසනානි බො තෙ ආවුසො ඉනුයානි, පරිපුදෙඩා ජ්විවතෙනා පරියෝගාතො. කංසි තුව ආවුසො උදිසු පක්කාතො? කො වා තෙ සත්‍යා? කස්ස වා තුව දමම් රෝවෙසිනි? කො වා තෙ සත්‍යා? කස්ස වා තුව දමම් රෝවෙසිනි?

²⁴ අරියපරියේසන සූත්‍රය, ම.නි. 1. බුජමු. පිට. 414

සබාහිතු සබවිදුහමස්
සබකුපු ධමෙමස් අනුපලිතෙනා,
සබකුජුතෙනා තණකඩිය විමුතෙනා
සය අනිජඣුය කමුදිසෙයහා?

²⁵ Mahāvastu, i, p. 159

²⁶ අරියපරියේසන සූත්‍රය, ම.නි. 1. බුජමු. පිට. 414

න මේ ආවරියා අත් සැදිසා මේ න විෂ්ඨති,
සදෙවකසම්. ලොකසම්. නයී මේ පරිප්‍රගලො.

²⁷ Buddhist Sects in India, Nalinaksha Dutt, Motilal Bamarsidass, Delhi, 1998, p. 98

²⁸ මහාපරිනිඩ්බාණ සූත්‍රය, දී.නි. 2. බුජමු. පිට. 162

තථාගතස්ස බො ආනන්ද වතකාරු ඉදුධිපාදා හාවිතා බහුලිකතා යානීකතා වස්තුතා අනුවයිනා පරිවිතා සුසමාරදා. සො ආක්‍රිතමාතො ආනන්ද තථාගතා කපෘ. වා තිවේයිය කපෘවසෙසාංවා' ති.

²⁹ බුහ්මායු සූත්‍රය, ම.නි. 2. බුජමු. පිට. 282

ගව්තනානා බො පන සො භව් ගෙතමො දක්වීතෙනෙව පාදෙන පාදම් පකකමති, සො නාතිදුර පාදං උදිරති, නාව්‍යාසනෙන පාදං නිකිපති, සො නාතිසීස් ගව්ති, නිතිසනිකං ගව්ති, න ව අදුවෙන අදුව් සඩිසටෙනා ගව්ති, න ව ගොජ්‍යකෙන

වංත්තාකාරයෙනි. නිවසකට ඇතුළේ වීමේ දී කිසිවිටෙක කද නො තැමේ.³⁰ පාතුය සේදීම සඳහා පැන් පිළිගැනීමේ දී ආහාර වලදන විට,³¹ වලද අත්තයෙහි අත සෝදන විට හෝ භක්තානුමෝදනය කරන විට අතිශය ආකල්ප සම්පන්නව උත්තම වරණානුකූලව අකුරිලව වැඩ හිඳිනි.”³²

එසේ ම පෙරවාදී සම්ප්‍රදායට ම අයත් සෝදන්යේ සූත්‍රයේ දී බුදුරජාණන් වහන්සේගේ රුපසම්පත්තිය පිළිබඳ විස්තරයක් එයි.

“මහණ ගොයුම්හු වූ කළු විධිඡ්‍ර රුප සම්පත් ඇත්තෙක් ය, දැකුම් කටයුතු හ, ප්‍රසාදුරුහක හ, උතුම් වරණ සෞන්දර්යයෙන් සමන්විත හ, බඩුහු සේ උතුම් රන් පැහැ ඇත්තෙක් ය, උත්තම ගරිර ප්‍රහා ඇත්තෙක් ය, සිය සිරුරෙහි දැක්මට නො මද වූ අවකාශ ඇත්තෙක් ය...”³³

පෙරවාදී සම්ප්‍රදායට අයත් පුප්ල සූත්‍රයේ දී ද උන්වහන්සේ පිළිබඳ තවත් විස්තරයක් හමු වේ.

“මහණෙනි, දියෙහි හටගත් දියෙහි වැඩුණු උපුලෙක් හෝ පියුමෙක් හෝ හෙළපියුමෙක් හෝ දියෙන් තැගී දියෙන් නො ගැටී යම්සේ සිටුනේ ද මහණෙනි, එසේයින් ම තථාගත තෙමේ ලොවැ උපන්නේ ලොවැ වැඩුණේ ලොව මැඩිගෙන ලොකායා හා නො ගැටී වාසය කෙරේ සි.”³⁴

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අතිමානුමිකත්වය ප්‍රකට කරන සූචිතේ අංග ලක්ෂණයකි දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණ. මෙම සූචිතේ ලක්ෂණ සිද්ධාර්ථ ගොතමයන් වහන්සේගේ ගරිරයෙහි දක්නට ලැබුණු බව පෙරවාදායට අයත් සූත්‍රයන් වන සෙල සූත්‍රය,³⁵ සූත්ත නිපාත වතුළුගාරා යන ස්ථානවල දක්නට ඇති අතර මහාපදාන,³⁶ ලක්ෂණ³⁷ සහ බුහ්මායු³⁸ යන සූත්‍රවල සම්පූර්ණ විස්තරයක් දක්නට ලැබේයි. එහෙත් බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේගේ අවසන් පුරුව ආත්ම හාවයේ දී ද මෙම සූචිතේ ලක්ෂණ දක්නට ලැබුණු බව මහායාන සම්ප්‍රදායට අයත් ලිඛිතවිස්තරයෙහි සඳහන් වෙයි. විශේෂයෙන් ම බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේ තුසිත දෙව්ලොවින් වුත් වන විටත් මවිකුස පිළිසිද ගන්නා විටත් බෝසත් සිරුර පරිපූරණ දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණයන්ගෙන් හා අසු අනුවත්තනයන්ගෙන් සම්ලංකාතව පැවති බව එහි සඳහන් වේ.

“බෝසත්තු මවුකුස තැමැති ස්වරුණ ප්‍රංශරයෙහි හෙවත් මැණික් මන්දිරයෙහි (රත්න ව්‍යුහ) සූචිතේ වාසය කළහ. බෝධිසත්ත්වයන් බුඩුල්වලින් සම්මිශ්‍රිත මාංග පේදින් සහිත පටිවයකින් සැදුම් ලද කලල රුපයක් මෙන්

ගොප්‍රකා සඩ්ස්ටේනෙනා ගව්ත්ති, සො ගව්තෙනෙනා න සනීං උනනාමෙති, න සනීං ඔනාමෙති, න සනීං සනනාමෙති, න සනීං විනාමෙති. ගව්තෙනා බො පනස්ස භාතො ගොතමස්ස අධරකායොව ඉක්ක්ති. න ව කායබලෙන ගව්ත්ති. අවලොකෙනෙනා බො පන සො හටව. ගොතමා සබඳකායෙනෙව අවලොකෙති. සො න උදාං උලෙලාකෙති. න අධා ඕලොකෙති. න ව විපෙකුමානෙනා ගව්ත්ති. යුගලනක්ව පෙකෙති. තතො වසස උනකරිං අනාවටව සැළුණදස්සනා හටති.

³⁰ බුහ්මායු සූත්‍රය, ම.ති. 2, බුජමු. පිට. 282

සො අනතරසරං පටිසනෙනා න කායං උනනාමෙති.

³¹ බුහ්මායු සූත්‍රය, ම.ති. 2, බුජමු. පිට. 284

සො පතෙනාදකං පතිගණනෙනා න පනසං උනනාමෙති.

³² බොද්ධ මහා පුරුෂ සංකල්පය, බෙල්ලන්විල විමලරතන හිමි, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, දෙහිවල, 2000, පිට. 41

³³ සොදන්යේ සූත්‍රය, දී.නි. 1. බුජමු. පිට. 228

සම්නො බලු ගොතමා අකාමකානං මාතාපිතුනනං අසුසුමුඩානං රැදුනකානං කෙසමසුෂ්‍රා ඔහාරෙනා කාසායානි විජ්‍යානි අවජාදෙන්වා අගාරසමා අනගාරියං ප්‍රබලීතොනා...

සම්නො බලු ගොතමා අහිර්ජෙපා දස්සනීයා පාසාදිකා පරමාය වණනපොකිරතාය සමනනාගතො බුහමවණී බුහමවවසී අකුඩාවිවකාසා දස්සනායා...

³⁴ පුරුෂ සූත්‍රය, සං. නි. 3, බුජමු. පිට. 240

සෙයාවේ හිකුවෙ, උප්පලං වා පුදුමං වා පුණුබිරිකං වා උදුකෙ ජාතං උදුකෙ සංවද්ධා.

උදාකා අවවුයාම යාති, අනුපලලිනං උදාකෙන, එවමෙව බො හිකුවෙ, තථාගතො ලොකෙ ජාතො ලොකෙ සංවද්ධා ලොකං ඇතිඹුයා විහරති අනුපලලිනෙනා ලොකෙනාති.

³⁵ සෙල සූත්‍රය, ම. නි. 2, බුජමු. පිට. 598-

³⁶ මහාපදාන සූත්‍රය, දී. නි. 2. බුජමු. පිටු. 2-

³⁷ ලක්ෂණ සූත්‍රය, දී. නි. 3, බුජමු. පිටු. 236-

³⁸ බුහ්මායු සූත්‍රය, ම. නි. 2, බුජමු. පිටු 576-

මම කුසින් බිජි වූයේ නො වේ. එහෙත් සම්පූර්ණයෙන් වැඩුණු සියලු ගරීර අවයවයන් සහිත වූයේ (එසේ ම) සියලු මංගල ලක්ෂණයෙන් පරිමිතව මූදාපිත ආකාරයෙන් දැකිය හැකි විය.”³⁹

වසුමිතුයන් විසින් රවනා කරන ලද ගුන්ථයේ දී බුදුරාජාණන් වහන්සේ ආගුව ධර්මයන්ගෙන් මිදුණු හෙයින් නින්ද නො ලද බවත් සිහින නො දුටු බවත් සඳහන් කරයි. මේ හා සමාන අදහසක් මූල්බුදුසමයේ දී නමු නොවේ. නමුත් උන්වහන්සේගේ සුවිශේෂත්වය මෙසේ විස්තර කෙරේ. “ලෝකයෙහි මම ම රහන් වෙමි. මම ම නිරැත්තර වූ ගාස්තා වෙමි. මම එක ම සම්මාසම්බුදු වෙමි. සියලු කෙලෙස්ගෙනි නිවීමෙන් සිසිල් වූයෙමි. එහෙයින් ම නිවුහෙම වෙමි.”⁴⁰ නින්ද පිළිබඳව හෝ සිහින පිළිබඳව මෙහිදී කිසිවක් සඳහන් නො වුන ද තමන් වහන්සේ සියලු බැඳීම්වලින් මිදුණු බවත් එනිසා තමන් වහන්සේ නිවුණු බවත් පෙන්වා දෙනි.

මහායාන සම්පූදායට අයත් මහාච්ඡ්‍රව හා ලිඛිතවිස්තරය වෙත තවදුරටත් අවධාන යොමු කිරීමේ දී පහත සඳහන් සුවිශේෂී කරුණු දක්නට ලැබේයි.⁴¹

1. බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේ දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණයන්ගෙන් හා අස්සානුව්‍යංජනයන්ගෙන් සම්ලංකෘතව ම මම කුස පිළිසිද ගත්හ.
2. මායා දේවිය කුස පිළිසිද ගත්තේ මහා පුරුෂ ලක්ෂණයන්ගෙන් හා ප්‍රාග්‍රාමීය ප්‍රකාශ කළහ.
3. මමු කුස සිටිය දී ම හෝ දෙවියනට එම ලකුණු ප්‍රදේශනය කමළේ ය.
4. ගුද්ධාවාස වැසි දෙවියෝ (මහේශ්වර පු) දෙතිස් ලකුණු පිරික්ෂාහ.
5. අසිත තවුසා ලකුණු පිරික්සී ය.
6. ගෞතම තපස්වීන් බෝමැඩට සම්පූජ්‍යත වූ අවස්ථාවේ කාල හා නාග යන දෙදෙන දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණ ගැන සඳහන් කරමින් උන්වහන්සේගේ ගේෂ්යත්වය වර්ණනා කළහ.⁴²

උක්ත කරුණ යම් පමණකට මූල් බුදුසමය හා සම්බන්ධ වුව ද මෙලෙසින් සම්පූදාය ගැනීව විවිධ මති මතාන්තර බුදුසමය තුළ ඉදිරිපත් වීම පිළිබඳ ව පෙරවාදී සම්පූදාය නො ඉවස්ඨ. විවධ මතවාද ව්‍යාප්ත වෙමින් පැවති යුගයක දී ඒ මත බිඳහෙලීමේ අරමුණ ඇති ව අවස්ථා දෙකක දී රවනා වූ ගුන්ථ දෙකකි මිළින්දපස්ඨය සහ කථාවත්ප්‍රජ්‍යාපකරණය. මිළින්දපස්ඨයේ දී බුදුරාජාණන් වහන්සේ පිළිබඳව මිළිදු රජු අසන ප්‍රශ්නවලට නාගසේන හිමි විසින් ලබාදෙන පිළිතුරු පෙරවාදී අදහස වෙසෙසින් සුවුට කරයි.

“ස්වාමීනි, තථාගතයන් වහන්සේගේ ගරීරයට යම්කිසි දුක්ක වේනාවක් ඇතිවේ ද? එසේ ය රජතුමනි, ඇති වෙයි, වරක් රජගහ පුරයේ දී උන්වහන්සේගේ පාදයේ කැල්මක් ඇති වූ කළේහ, පාවන රෝගයෙන් පෙළෙන අවස්ථාවේ දී, විටක වෙදතුමන් විසින් විරෝධ බෙහෙත් දුන් අවස්ථාවේ දී, රක්ත වාතයෙන් පෙළෙදීදී හා උපස්ථායක තෙරුන් තමන් වහන්සේට අවශ්‍ය උණු දිය සොයා ගිය අවස්ථාවේ දී උන් වහන්සේට දුක් වේදනා ඇති විය.”⁴³

³⁹ ලිඛිත විස්තරය, පිට 103

⁴⁰ අරියපරියේසන සුනුය, ම.නි. 1. බුජමු. පිට. 414

අහං හි අරහා ලොකෙ අහං සත්‍යා අනුතතරෝ,

එකොමරි සම්මාසම්බුද්ධීය සිහිඟුතාසම් නිබුතාතා.

⁴¹ බොද්ධ මහා පුරුෂ සංකල්පය, බෙල්ලන්විල විමලරතන හිමි, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, දෙහිවල, 2000, පිට. 48

⁴² ලිඛිත විස්තරය, පිට 13-30

⁴³ මිළින්ද පස්ඨ, 135

බ්‍යුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගාරීරික විඡිෂ්ටත්වය හා සර්වයැ හාවයේ විශාරදත්වය ප්‍රකට කිරීමට පෙරවාදී සම්පූදාය ද තරමක උත්සහයක් ගෙන ඇත. ඒ සඳහා දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණ පමණක් ප්‍රමාණවත් නො වූ හෙයින් අසිති අනුව්‍යාපන නමින් තවත් ගාරීරික ලක්ෂණ සංග්‍රහයක් ආරෝපණය කරන ලදී.⁴⁴

කෙසේ වුව ද බ්‍යුදුරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳ ව පමණ ඉක්මවා කරන පැහැදිලි කිරීම ප්‍රතිකේෂ්ප කිරීම පෙරවාදී සම්පූදාය බව කථාවත්ප්‍රාප්තකරණයෙන් පැහැදිලි වේ. “බ්‍යුදුරජාණන් වහන්සේ මේ හොතික ලෝකයෙහි වැඩ නො සිටිය හ.”⁴⁵ බ්‍යුදුරජාණන් වහන්සේ සියලු දිසා හි වැඩ සිටි සේක.”⁴⁶ යනුවෙන් මහා සංසිකයන් කරන ලද ප්‍රකාශ තමන්ගේ ප්‍රකාශ නො වන බව ප්‍රකාශ කිරීමට පෙරවාදීඛු නො පැකිලි වූ අතර එම අදහස් ප්‍රතිකේෂ්ප කිරීමට ද සමත් විය.

“බ්‍යුදුරජාණන් වහන්සේ ලෝක සත්ත්වයා ඉදිරියේ රුගඟුමක් කළහ. උන්වහන්සේ වැඩමලීම (අැවිදීම), වැඩහිදීම, සැතපීම ආදී ඉරියව් දුරිම සිදු කළ ද උන්වහන්සේට කිසි විට විභාවක් නො විය. උන්වහන්සේ තම දෙපා අපිරිසිදු නොවුන ද දෙවීම (සේදීම) සිදු කළහ. උන්වහන්සේගේ ශ්‍රී මුඛය නෙළුම පියුමක් බඳු සුවද විහිදුව ද සේදු හ. උන්වහන්සේට කුසගිනි නොවුනද දන් වැළදුහ. උන්වහන්සේ කිසි විට රෝගී නොවුන ද ප්‍රතිකාර ලබා ගත්හ. මේ සියල්ල උන්වහන්සේ විසින් පූර්ව ජන්මයන්හි දී සිදු කරන ලද ප්‍රණාශක්තීන්ගේ විපාකයෝ ය.”⁴⁷ යනුවෙන් මහාවස්තුවෙහි සඳහන් කරුණු ද බ්‍යුදුරජාණන් වහන්සේගේ ලක්ෂණ ලෙස පෙරවාදීඛු නො පිළිගනිති.

කෙසේ වුව ද කාලානුවර්ථනය වීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ද මිනිසාගේ අදහස් හා අවශ්‍යතා මත වෙනස්වීමේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ද වර්තමානය වන විට පෙරවාදී හා මහායාන වශයෙන් පහසුවෙන් වෙන් කොට හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණ දක්නට ඇත්තේ ස්වල්ප වශයෙනි.

පූර්ශ ඉලුකේවෙල ධම්මරතන හිමි,
B.A. (BPU), M.A. (Kelaniya),
කේරීකාවාරය (ආධුනික),
බොද්ධ දරුණය අධ්‍යනාංශය,
බොද්ධ අධ්‍යයන පීඩය,
ශ්‍රී ලංකා බොද්ධ හා පාලි විශ්වව්‍යාලය

⁴⁴ බොද්ධ මහා පුරුෂ සංකල්පය, බෙල්ලන්විල විමලරතන හිමි, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, දෙහිවල, 2000, පිට.

⁴⁵ Kathāvatthu, xviii, p. 1

න වත්තබං බුදෙධා හගවා මනුස්සලොක අවයාසී ති.

⁴⁶ Kathāvatthu, xxi, p. 6

සබා දිසා බුදෙධා තියෝනති ති.

⁴⁷ Mahāvastu, i, p. 169, Lankātāra Sutta p. 28, 34