

පුජ්‍ය. ඉපුකොට්වෙල ධම්මරතන හිමි (ගාස්තුවේදී (ගොරව), ගාස්තුපති, දරුණනපති), කළීකාවාර්ය,
බෙංද්ධ දරුණනය අධ්‍යායනාංශය,
ශ්‍රී ලංකා බෙංද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය.

අරුපරාග සංයෝජනය

නිරවාණගාමී මාර්ගය අනුගමනය කරන යෝගවවරයා රුපාරාග සංයෝජන බිඳිමා අරුපරාග සංයෝජන බිඳිමා සඳහා අනුගමනය කරනු ලබන ප්‍රතිපදාවන් පිළිබඳව ත්‍රිපිටකාගත මෙන් ම පශ්චාත් පෙටක ග්‍රන්ථාගතව ද කරුණු දැක්වෙයි.

සේවාපත්ති මේග සිත පහළුවේමත් සමග සක්කායදිවයි, විවිකිව්‍යා, සීලබිතපරාමාස යන මූලික සංයෝජන තුන ප්‍රහිණ වෙයි. කාමරාග හා ව්‍යාපාද යන සංයෝජනයන්ගේ බලය අඩක් සිදිමෙන් සකදාගාමී සිත ද එම සංයෝජනයන් දෙක සමුළ වශයෙන් ප්‍රහිණ කිරීමෙන් අනාගාමී සිත ද උපදාවාගත හැකිය. ඒ අනුව ඔරමභාගිය සංයෝජන පහ සම්පූර්ණයෙන් ප්‍රහිණ කිරීමෙන් අනාගාමී සිත උපදාවාගත හැකිය. උද්ධමභාගිය වශයෙන් සඳහන් කෙරෙන සංයෝජන පහ ප්‍රහිණ කිරීමෙන් අරහත් සිත උපදාවාගත හැකිය. මෙය අනිධර්මිකයක් විසින් නිවන් මග පැහැදිලි කරදීම සඳහා යොදා ගන්නා වඩා විධිමත් වූ පිළිවෙළ සි.

අරුපාරාග සංයෝජනයට දස සංයෝජන අතර නිමිවන්නේ හත්වන ස්ථානය සි. ඔරමභාගිය සහ උද්ධමභාගිය වශයෙන් මෙම සංයෝජනයේ දෙකොටසකි.¹ ඒ අනුව උද්ධමභාගිය යටතට අයත් වන දෙවන සංයෝජනය මෙම අරුපරාග සංයෝජය සි.² ආකාසානණ්ඩ්වායතනයාදී සමවත් මගින් ලබන සූචිත පිළිබඳ ඇල්ම අරුපරාග යයි. එහි ඇල්ම ඇති නොකොට ගෙන හාවනා වඩා යෝගාවවරයාහට අරහත් එලය උපදාවගැනීමට හැකි වේ.

මෙම සංයෝජන අතුරෙන් උද්ධමභාගිය සංයෝජනයන්ගේ ප්‍රහාණය සඳහා අනුගමනය කළ හැකි පියවර කිහිපයක් පෙළ දහමෙන් හමු වේ.

1. සතර සතිපටියානය වැඩිම³
2. සතර සම්ම්පෑදාන වැඩිම⁴
3. සතර ඉද්ධිපාද වැඩිම⁵
4. පස්ද්ව ඉත්දියන් වැඩිම⁶
5. පස්ද්ව බල වැඩිම⁷
6. සප්ත බොජ්ස්ඩංග වැඩිම⁸
7. ආර්ය අෂ්ට්‍යාංගික මාර්ගය වැඩිම⁹

ඉක්ත ප්‍රතිපදාවන් සූත්‍රපිටකයේ විවිධ සූත්‍රයන්හි දක්වා ඇතත් එක් සූත්‍රයකදී මෙම කරුණු සියල්ල දක්වා නොමැති බව පැහැදිලිය. නමුත් මෙම කරුණු හත සප්තිස් බෝධිපාක්ෂික ධර්ම වන හෙයින් ඒ පිළිබඳ මහාපරිනිඛ්‍යාන, සාමගාම වැනි සූත්‍රවල දක්වා ඇත. විශේෂයෙන් ම මහාපරිනිඛ්‍යාන සූත්‍රයේ දී යම්තාක් හිස්සුහු සප්තිස්-බෝධිපාක්ෂික-ධර්ම වඩත් ද ඒතාක් මේ ගාසනය රහතුන්ගෙන් හිස් නොවන බව දක්වා ඇත.

විත්ත කාණ්ඩයට අයත් සිත් 89 අතුරින් සිත් 12 ක් අරුපාවවර හුමියට අයත් වේ. නැවත එම සිත් කුගල, විපාක හා ක්‍රියා වශයෙන් තුන් ආකාර හෙයින් එක් කාණ්ඩයකට අයත් සිත් සංඛ්‍යාව හතරකි.

1. ආකාසානණ්ඩ්වායතන සිත
2. වික්ස්ස්ඩානණ්ඩ්වායතන සිත

3. ආක්‍රිය්වක්දේකුයතන සිත
4. නෙවසක්දේකුනාපක්දේකුයතන සිත¹⁰

ආකාසානක්ද්වායතනය

සතර බුහුම විභාරයනට අනතුරුව සතර අරුප ධ්‍යානයන් අතුරෙන් පළමුවන ආකාසානක්ද්වායතන ධ්‍යානය වචනු කැමති යෝගාවවර තෙමේම මෙසේ සිත් වේ.

“රුපය හේතුකොට ගෙන මෙරමා පෙළීම පිණිස දඩු-මුගුරු ගැනීම ද, කඩු-දුනු ආදි ආසුද ගැනීම ද, ඔවුනෙනාවුන් හා කරන කළහ විශ්‍යාදයේ ද, පැනෙන් ම ය. ඒ සියල්ල සරවපුකාරයෙන් අරුපී හවයේ නැතැයි ද, මෙසේ තුවණින් සලකා ඉෂ්ටානිෂ්ටර සියලු රුපයන්ගේ ම කළකිරීම පිණිස, විරාගය පිණිස, නිරෝධය පිණිස පිළිපන්නේ වෙයි.”¹¹

රුපය ඉක්මවා ලබා ගන්නා අරුපාවවර ධ්‍යානය සන්ත විමොක් නම් වේ. රුපාවවර වතුර්ථඩ්‍යානයයෙහි (සූත්‍ර පිටකයට අනුව) ආදිනව දකින යෝගී තෙමේ ආකාසානක්ද්වායතන ධ්‍යානය ගාන්ත වශයෙන් ද, අනන්ත වශයෙන් ද, මෙනෙහි කොට සක්වල අවසන් කොට හෝ කසිණාලෝකය පතුරුවා එයින් ‘අහස-අහස’ යැයි කියා හෝ ‘අනන්තාකාස’ යැයි කියා හෝ ඒ කසිණාලෝකය උගුළව සි.¹² මෙසේ කටයුතු කරන එම යෝගාවවරයා ආකාසානක්ද්වායතන ධ්‍යාන විත්තය උපදාවගනී. විශ්දේ මාර්ගය ඒ බව උපමාවකින් මෙසේ පැහැදිලි කරයි.

“මෙසේ අරුපාවවර ධ්‍යානය උපන් කළේහි මුදුනෙහි පටන් වැසු සිවිකාදී යානයෙක හෝ කුඩා දොරටුවෙක හෝ කළයෙක හෝ මුඛයක් නිල්, රන්වන්, රතු, සුදු, ඇ පැහැ ඇති එක්තරා රෙදී කැබැල්කින් බැඳ බලන පුරුෂයෙක් වාත ටේරයෙන් හෝ වෙනයම් කිසිවකින් පහව ගිය කළ අහස මැ බලමින් යමිසේ සිටී ද? එසේ ඒ යෝගී තෙමේ පෙර නීල-පිතාදී යමිකිසි කසිණයකින් උපදාවා ගත් කසිණ මණ්ඩලය උපවාර ධ්‍යාන නැමැති ඇසින් බලමින් සිට “ආකාස කසිණ යැ” “ආකාස යැ” යන මේ පරිකර්ම මතස්කාරයෙන් වහා ඒ කසිණ නිමින්ත පහව ගිය කළේහි අරුපාවවර ධ්‍යාන නැමැති ඇසින් බලමින් වාසය කෙරේ.”¹³

ආකාසානක්ද්වායතන ධ්‍යානය උපදාවාගත් යෝගාවවර තෙමේ රුප සංඡාව ඇති යනාර්ථයෙන් විවිධ සංඡා වශයෙන් මෙනෙහි නොකොට ආකාශය අනන්ත යැයි ආකාසානක්ද්වායතනය වචමින් කටයුතු කරයි.¹⁴

වික්ද්‍යාණක්ද්වායතනය

ආව්‍යේජනා දී යන පක්ෂවිධ වශිනාවයෙන් ආකාසානක්ද්වායන සමාපත්තිය පුරුදු කරන යෝගාවවරයා ඉන්පසු ආකාසානක්ද්වායතනයෙහි ආදිනව දන ඒ පිළිබඳ ඇති කැමැත්ත අතහැර වික්ද්‍යාණක්ද්වායතනය මනාව මෙනෙහි කරයි. ‘වික්ද්‍යාණය අනන්ත’ යැයි කියා හෝ ‘වික්ද්‍යාණය වික්ද්‍යාණය’ යැයි කියා හෝ මෙනෙහි කරයි.¹⁵ එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් වික්ද්‍යාණක්ද්වායතන ධ්‍යාන සිත යෝගියා විසින් උපදාවා ගනී.

ආක්ද්‍යාවක්ද්‍යායතනය

වික්ද්‍යාණක්ද්වායතනය ආව්‍යේජනා දී පස් අයුරකින් වචන යෝගී තෙම එහි ආදිනව දකි. ඉන්පසු ආක්ද්‍යාවක්ද්‍යායතන නම් වූ ධ්‍යායට සම්බැඳීම සඳහා වික්ද්‍යාණයාගේ අභාවය, ගුන්ත්වය මෙනෙහි කරයි. එසේ නැවත නැවත සිහිකරන යෝගියාගේ සිතෙහි නීවරණයේ පහවති. සිහිය පිහිටයි. උපවාර වශයෙන් සිත සමාධිගත වෙයි. ඒ අනුව වික්ද්‍යාණක්ද්වායතනයාගේ ගුන් හාව සංඛ්‍යාත අරමුණෙහි ආක්ද්‍යාවක්ද්‍යායතන ධ්‍යාන සිත පිහිටයි.¹⁶

මෙම සඳහා උපමාවක් විශුද්ධී මාර්ගයෙහි එයි. යම් කිසි පුද්ගලයෙක් ධර්ම ගාලාවෙහි රස්ව තුන් හිසුන් වහන්සේ දැක කිසියම් කටයුතුක් සඳහා බැහැර වෙයි. නැවත ඔහු පැමිණි විට එම හිසුන් තමන් පැමිණි කාරණය තීම්වා ආපසු පිටව ගොස් ඇති බව දකි. මෙහි දී මෙම පුද්ගලයා දකින්නේ හිස වූ ගාලාව පමණි. සිදු වූ කිසිවක් පිළිබඳ ඔහු දුන නොගනී.¹⁷ එමෙන් ම හාවනා වශයෙන් ‘නත්තී නත්තී’ යැයි මෙනෙහි කිරීමෙන් ඒ විශ්ද්‍යානය පහව ගිය විට ඒ පහවීම ම බලමින් සිටී. එය කුමකින් පහවගියේ දුයි හෝ කොතැනකට ගියේ දුයි හෝ නොබලයි.

නෙවසක්ෂ්ද්‍යානාසක්ෂ්ද්‍යායතනය

ආච්ච්ජ්ජනාදී පස් අයුරකින් ආකිස්වක්ෂ්ද්‍යායතන දියානයෙහි වසි බවට පත් යෝගී තෙම එහි අදිනවය දැක නෙවසක්ෂ්ද්‍යානාසක්ෂ්ද්‍යායතන දියානය වඩනු කැමති වෙයි. නැවත නැවත ආකිස්වක්ෂ්ද්‍යායතන සමාපත්තිය ම ‘ඁාන්ත’ යැයි ප්‍රත්‍යාවේෂණ කරන ඒ යෝගාවවරයාගේ සිත්හි තීවරණයේ පහවෙති. උපවාරධ්‍යානයෙන් සිත එකග වේ. ඉන්පසු නෙවසක්ෂ්ද්‍යානාසක්ෂ්ද්‍යායතන දියාන සිත අර්ථණා වශයෙන් මනාව උපදී. මෙතෙකින් ඒ යෝගාවවර තෙම ‘ආකිස්වක්ෂ්ද්‍යායතන දියාන සිත ඉක්මවා නෙවසක්ෂ්ද්‍යානාසක්ෂ්ද්‍යායතනයට පැමිණ වාසය කරයි’.¹⁸

මෙම නෙවසක්ෂ්ද්‍යානාසක්ෂ්ද්‍යා දියානය පැහැදිලි කිරීම සඳහා විශුද්ධී මාර්ගය යොදා ගෙන ඇති උපමාව මෙසේය.

එක් සාමණේර හිමි නමක් විසින් පළමු දිනයේ දී පාතුයෙහි තෙල් ගල්වා තැන්පත් කරන ලදී. පසුදා උදාසන කැද වළදන පිණිස තෙරැන්වහන්සේ පාතුය රගෙන එන ලෙස පැවසු විට එහි තෙල් ඇති බව පැවසිය. තෙරැන්වහන්සේ තෙල් ඇත්තම් එය ගුලාවට වක්කරන ලෙස පැවසුහ. එවිට සාමණේර හිමි පැවසුයේ තෙල් නැති බවයි. මින් පැහැදිලි වන්නේ පාතුයෙහි තෙල් ඇති බවත් එය ගුලාවෙහි වැක්කිරීමට තරම් ප්‍රමාණවත් නොවන බවත් ය. ඒ අනුව ඔදාරික සංයුතා කාතුව කිරීමට අසමර්ථ හෙයින් නෙවසක්ෂ්ද්‍යා ව්‍යව ද, සංස්කාරාවගේ සූක්ෂම හාවයෙන් යුතු හෙයින් නාසක්ෂ්ද්‍යා නම් වන බව දත්ත යුතුයි.¹⁹

ප්‍රථම අරුප දියානයෙහි අහාවයෙන් දෙවන දියානය ද ඉන්පසු එහි අහාවයෙන් තුන්වන දියානය ද ලබා සිවිවනුව නෙවසක්ෂ්ද්‍යානාසක්ෂ්ද්‍යායතනදියානයට යෝගවවරයා පැමිණේ. නමුත් සිවිවන අරුප දියානය ඁාන්ත වශයෙන් මෙනෙහි කළ ද ඉක්මේලක් නැතු. මෙය උපමාවකින් මෙසේ ය.

මහත් වූ රාජානුහාවයෙන් අසු පිට නැගී තුවර විරීයෙහි හැසිරෙන මහරජතුමා ඇත්දත් කැටයම් ශිල්පීයෙකු දැක පැහැදි ප්‍රශනසා කොට තැගී ද දෙයි. නමුත් රජතුමා රජා අතහැර දමා ගොස් එවන් ශිල්පීයෙකු වීමට අදහස් නොකරයි. නෙවසක්ෂ්ද්‍යානාසක්ෂ්ද්‍යායතනය පිළිබඳව ද එසේ ම දතුයුතු ය.²⁰

අරුපධ්‍යානයෙහි ප්‍රතිස (පරිස) සංයුත් ප්‍රතිණ කළ හෙයින් අරුප සමාපත්ති ලාභීහු ‘ආනෙක්ජනි සංස්කාරයන’ සි ද, ‘ඁාන්ත විමොක්ෂයන’ සි ද කියති. මෙම සඳහා නිදසුන් ලෙස අරුප දියානයට සමවත් ආලාරකාලාම තෙමේ තමා ලැගින් ම ගමන් ගත් ගැල් නොදිටී ම, ගබාය නො ඇසීම හා ඉන් නොනැගිටීම පෙන්වා දිය හැකිය. මෙම දියානයට සමවැදි විට ඔවුන්ගේ මෙනෙහි කිරීමක් නැති හෙයින් ‘නාන්ත්ත සක්ෂ්ද්‍යානං අමනසිකාරා’ සි දක්වා ඇත. නමුත් මෙම දියානයට සමවැදි නොසිටින විට එම යෝගියාහට නානාත්ව සංයුතා අතුරෙන් සිත් 27 ක් උපදීන බව විශුද්ධී මාර්ගය පෙන්වා දෙයි.²¹ එනම්:

1.	කාමාවවර කුසල් සිත්	08
2.	මනොද්වාරා වත්තන සිත්	01
3.	අහේතුක කුසල විපාක සිත්	08
4.	ලෝඛ සිත්	08
5.	මෝඛ සිත්	02

අරුපාවවර කුගලය මන්කරමමය ය. එය හාවනාමය ය. අරුපණාපාප්ත ය. ආරම්මන හේදයෙන් වතුරුවිධ ය.²² අරුපාවවර කුගලය කුමයෙන් වැඩිමෙන් අරුප භූමින් හි උපදියි.²³ ඒ ඒ භූමියට නියම කරන ලද මහද්ගත කුගලය ප්‍රතිසන්ධි ප්‍රවාත්ති දෙක්හි තමා හා සමාන වූ විපාකය උපදව යි. සතර ආරුපා ප්‍රතිසන්ධිහු අනුව එම භූමින් හි වයස්ප්‍රමාණය මෙසේ ය.

1. ආකාසනක්ද්වායනුපගත දෙවියන්ගේ ආයුෂප්‍රමාණය කළේප විසිදහසකි.
2. වියුද්ධාණක්ද්වායනුපගත දෙවියන්ගේ ආයුෂප්‍රමාණය කළේප සතුලිස්දහසකි.
3. ආකික්ද්වික්ද්ධායනුපගත දෙවියන්ගේ ආයුෂප්‍රමාණය කළේප සැට්දහසකි.
4. නෙවසක්ද්ධානාසක්ද්ධායනුපගත දෙවියන්ගේ ආයුෂප්‍රමාණය කළේප සුවාසුදහසකි.²⁴

එසේ ම අරුපාවවර ප්‍රතිසන්ධියට ප්‍රයුෂ්ති වූ කරම නිමිත්ත ම අරමුණු වේ.²⁵ අසංයුස්ථවයන්හට ජීවිත තවක රුප කළාපය ම ප්‍රතිසන්ධිහාවයෙන් පිහිටයි. අරුපී සත්ත්වයේ අරුපප්‍රතිසන්ධිකයෝ ය. සෙස්සේ රුපාරුප ප්‍රතිසන්ධිකයෝ ය.²⁶ අරුපාවවර දිජානයෙන් උපදනා ප්‍රතිස සංඟාවන් තොමැති හෙයින් ප්‍රහාණයෙන් හා තො ඉපදිමෙන් අභාවය සිද්ධ වේ.

ආකාශවර්ෂිත කසිණයන් අතුරෙන් යමිකිසි කසිණයක් උගුල්වා ලැබූ ආකාශය අනත්ත වශයෙන් පරිකරම කරන්නාහට ප්‍රථමාරුපාය උපදනේ ය. ඒ ප්‍රථමාරුපා විද්‍යානය ම අනත්ත වශයෙන් හාවනා කරන්නාහට ද්විතීයාරුපාධානය උපදනේ ය. ප්‍රථමාරුපා විද්‍යානයාගේ අභාවය වනාහි ‘නත්විකික්ද්වී’ සි පරිකරම කරන්නාහට තෙතීයාරුපාය උපදී. තෙතීයාරුපා විද්‍යානය ‘මෙය ගාන්තය මෙය ප්‍රණීතය’ සි හාවනා කරන්නාහට වතුර්ථාරුපාය උපදී.²⁷

මෙසේ රුපධානලාහි ඒ යෝගී තෙම ඉනික්වෙතිව ඒ ප්‍රතිහාග නිමිත්ත නම් වූ කසිණ රුපය කෙරෙහි පැවති රුප සංජාව සර්වප්‍රකාරයෙන් ඉක්මවා ප්‍රතිස සංජාව දුරු කොට තානාත්ව සංජාවන් මෙනෙහි තොකිරීමෙන් ඒ කසිණ මණ්ඩලයෙහි පැවති ආකාශය අරමුණු කොටගෙන ‘අනත්තො ආකාසො’ සි අනත්තාකාශය ම මෙනෙහි කරමින් හාවනා කරනුයේ ආකාසානක්ද්වායතන නම් වූ පළමුවන අරුපද්ධානය ද, ඒ අනත්තාකාශය ම මෙනෙහි කරමින් හාවනා කරනුයේ ආකාසානක්ද්වායතන නම් වූ පළමුවන අරුපද්ධානය ද, ඒ අනත්තාකාශ නිමිත්ත ද හැරපියා එහි පැවති විද්‍යානය අරමුණු කොට ‘අනත්ත වියුද්ධාණ’ සි අනත්ත විද්‍යාන යයි ම මෙනෙහි කරමින් හාවනා කරනුයේ වියුද්ධාණක්ද්වායතන නම් වූ දෙවන අරුපද්ධානය ද, ඒ දියාන දෙකෙහිම අරමුණු වූ ආකාශ විද්‍යාන දෙදෙනාගේ කිහිවක් නැත යන්න අරමුණු කොට ගෙන ‘නත්වි කික්ද්වී’ සි මෙනෙහි කරමින් හාවනා කරනුයේ ආකික්ද්වික්ද්ධායතන නම් වූ තෙවන අරුපද්ධානය ද එහි පැවති මාදාරික තුවුත් සූක්ෂම වූත් විද්‍යානය අරමුණු කොට ගෙන හාවනා කරනුයේ නෙවසක්ද්ධානාසක්ද්ධායතන නම් වූ සතර වන අරුපද්ධානය ද පිළිවෙළින් අධිගම කරන්නේ ය.

මෙසේ අරුපද්ධාන ලාභිවූ ඒ යෝගී තෙම මත්තෙහි නාම රුප ධර්මයන්ගේ යථාභ්‍යත ඇුනදරුගනය වූ දාෂ්ටී විශුද්ධිය සපයනු සඳහා තමා ප්‍රතිලංඩ වූ ඒ විදරුගනාපාදක වතුර්ථාරුද්ධානයෙන් නැගිට ඒ දියාන සහජාත විතර්කාදී දියානාංග හා තත්සපුපුක්ත ධර්මයන් ද ලක්ෂණ රස ප්‍රතුෂපස්ථාන පදස්ථාන විසින් මනා ව විමසා දුන මේ සියලු විත්ත වෙළතසික ධර්මයේ ‘අරමුණ කරා නැමෙන හෙයින් නාම ධර්ම වෙති’ සි වෙන්කොට, මේ නාම ධර්මය වූ කළු කුමක් ඇසුරු කොට පවත්නේ දුයි විමසනුයේ ඊට නිශ්චය වූ හඳුය වස්තු රුපය දක්නේ ය.

ඒ වස්තු රුපය ද කුමක් නිසා පවත්නේ දුයි මත්තෙහි ද විමසනුයේ එයට නිශ්චය වූ සතර මහා භූත රුපයන් හා ඔවුන් ඇසුරු කොට පවත්නා සෙසු උපාදාය රුපයන් ද දක්නේ ය. මෙසේ මේ පාවස්කන්ධිය නාම රුප ප්‍රුක්ෂිත මාත්‍ර මුත් මෙහි සත්ත්ව පුද්ගලාදී විසින් පරමාර්ථ වශයෙන් ගතපුතු සාර බවෙක් නැත්තේ ම ය. මෙසේ දාෂ්ටී විශුද්ධි, කඩිකාවිතරණ විශුද්ධි, මාර්ගදානදරුගන විශුද්ධි, ප්‍රතිපදායානදරුගන විශුද්ධි විසින් අනිත්‍ය දුෂ්ධ අනාත්ම වශයෙන් ම දක්නේ තදනත්තර ව ඇුනදරුගන විශුද්ධි ප්‍රතිලාභයෙන් ගෞතාපත්‍රාදී සතර මාර්ග එලාධිගමයෙන් ලොකාත්තර දියානය ද අධිගම කරන්නේ ය.²⁸

අරුපාවවර දියාන පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීමේ දී පැහැදිලි වන කරුණ වන්නේ ඒ පිළිබඳ පෙළ දහමෙහි දක්වා ඇත්තේ ඉතා අල්ප කරුණු බවයි. මේ පිළිබඳව අවධානය යොමු කළ විද්වතුන් අතර අයෙකි පූජ්‍ය ගෝනදෙණියේ පක්ෂීකාරතන හිමි. උන්වහන්සේගේ අදහස මෙසේ ය.

“ආලාරකාලාම, උද්දකරාමප්‍රත්ත යන ආචාරයවරුන් ගෙන් ලද ක්‍රාන් උපකාරී කරගෙන ඒ අනුව යමින් (ගෝනමයන් වහන්සේ) බුද්ධත්වයට පත් වුවා නම් බුදුරඳන් සම්මාසම්බුද්ධ වන්නේ නැත. එසේ ම ආලාරකාලාම හා උද්දකරාමප්‍රත්ත යන තාපසවරු රුපාවවර දියාන හෝ අරුපාවවර පළමු හා දෙවන දියාන උපද්‍වාගෙන සිටි බවක් සූත්‍රවල සඳහන් නොවේ. ඔවුන් මෙම දියාන උපද්‍වාගන්නට ඇත්තේ විවිධ යෝග අභ්‍යාසවල යෙදීමෙන් විය යුතු ය. ඔවුන් එම දියාන උපද්‍වාගෙන සිටියා නම් බෝසතාණන් වහන්සේට සතානුසාරී ක්‍රාන්යක් පහළ විය නොහැකිය. මෙම අරුපාවවර දියාන පිළිබඳ ව එකල ගුමණ සම්ප්‍රදායයන් දැන සිටි බව සු.ති. පාරායන වග්ග උපසිව පක්ෂයේ දී උපසිව මානවකයාට ආකික්වක්ෂක්කායතනයෙන් කෙලෙස දුරු කිරීම පිළිබඳ දේශනා කිරීමෙන් ද පැහැදිලි වෙයි (සුත්ත නිපාත, පාරායන වග්ග, උපසිව පක්ෂ, 1977 බුජමු. 328 පිටුව. ආකික්වක්ෂක්ං පෙක්කානො සතිමා - තත්ත්වී තිස්සාය තරස්සු මිසං කාමේ පහාය විරතො කථාහි - තණ්හකියං තත්තමහාභිපස්ස.). එහත් බුදුරඳන්ගේ ප්‍රජාසාවට ලක් වී ඇත්තේ රුපාවවර දියාන බව පෙනේ. ආනන්ද තෙරුන් ගෝපක මොග්ගල්ලාන බමුණාට ප්‍රකාශ කරන්නේ ද බුදුරඳන් රුපාවවර දියාන ප්‍රජාසා කරන බවයි (ම.ති. 3. ගොපකමොග්ගල්ලාන සූත්‍රය). අරුපාවවර දියානවල ස්වභාවය විමසාබැඳීමෙන් ද ඒවා සංුද්ධ නිවන ඉලක්ක කර නොමැති බව පෙනේ.”²⁹

බුද්ධත්වය ලබාගැනීම සඳහා අරුපාවවර දියාන උපයෝගී වූයේ දයි ඇති වන ගැටලුවට පිළිතරක් ලෙස ගෝනදෙණියේ පක්ෂීකාරතන හිමියේ මෙසේ කරුණු දක්වති.

“... හාවනා වැඩු බෝසතාණන් වහන්සේට පිළිවෙළින් පළමු, දෙවන, තෙවැනි හා සිවිවැනි දියාන පහළ වූ අතර සිවිවැනි දියානයෙන් පසු උන්වහන්සේගේ සිට ත්‍රිවිද්‍යාවේ පළමු ක්‍රාන්ය වූ ප්‍රබ්බේනිවාසානුස්සතිය කෙරෙහි යොමු විය. ... මේ අනුව බුද්ධත්වය සඳහා අරුපාවවර දියාන උපකාරී වී නැති බව පැහැදිලි වෙයි. ...”

කෙසේ වුව ද විවිධ අවස්ථාවලදී බුදුජරාණන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද කරුණු අනුව නිවන සඳහා අරුපාවවර මූල් දියාන තුන පමණක් උපකාරී වන බව ගෝනදෙණියේ පක්ෂීකාරතන හිමියන් පිළිගෙන ඇත.³⁰

¹ අ.ති. 6, බු.ජ.ත්‍රි.මූ. පිට. 32
දස ඉමානි හිකිවෙ සංයෝජනානි, කතමානි දස: ජයුද්ධේව ඔරමහාගියානි සංයෝජනානි, පසුවුද්ධමහාගියානි සංයෝජනානි.

² අ.ති. 6, බු.ජ.ත්‍රි.මූ. පිට. 32
කතමානි පසුවුද්ධමහාගියානි සංයෝජනානි: රුපරාගො, අරුපරාගො, මානො, උද්ධව්‍ය, අව්‍යේජු.

³ ස.ති. 5 (1), බු.ජ.ත්‍රි.මූ. පිට. 344 - උද්ධමහාගිය සූත්‍රය
ඉමෙසං බො හිකිවෙ, පසුවන්නං උද්ධමහාගියානං සංයෝජනානං පහානාය වත්තාරෝ සතිපටියානා භාවෙතබවා.

⁴ ස.ති. 5 (1), බු.ජ.ත්‍රි.මූ. පිට. 432 -
අනුප්‍රේන්නානං පාපකානං අකුසලානං ධම්මානං අනුප්‍රේපාදාය ජන්දී ජනෙනි වායමති විරියං ආරහති විත්තං පග්ගණ්ඩානි පදහති. උප්පන්නානං පාපකානං අකුසලානං ධම්මානං අනුප්‍රේපාදාය ... අනුප්‍රේන්නානං කුසලානං ධම්මානං උප්පන්නානං කුසලානං ධම්මානං ඩිතියා අසම්මොසාය හියෙනාහාවාය වෙපුල්ලාය භාවනාය පාරිපුරියා ජන්දී ජනෙනි වායමති විරියං ආරහති විත්තං පග්ගණ්ඩානි පදහති.

⁵ S.N. v., PTS, 309 -වන්ද විරිය විත්ත වීමෘසා

⁶ ස.ති. 5 (1), බු.ජ.ත්‍රි.මූ. පිට. 424 -
පසුවින්දුයානි භාවෙතබවානි. සද්ධින්දුයා, විරිසින්දුයා, සතින්දුයා, සමාධින්දුයා, පසුස්සින්දුයා.

⁷ ස.ති. 5 (1), බු.ජ.ත්‍රි.මූ. පිට. 438 -
සද්ධාබලං, විරියබලං, සතිබලං, සමාධිබලං, පසුස්සාබලං භාවෙති. විවෙක නිස්සිතං, විරාගතිස්සිතං, තිරෝධනිස්සිතං, වොස්සග්ගපරිණිමි.

ස.ති. 5 (1), බු.ජ.ත්‍රි.මූ. පිට. 442 -
සද්ධාබලං, විරියබලං, සතිබලං, සමාධිබලං, පසුස්සාබලං භාවෙති. නිබ්බානනින්නං නිබ්බානපොණං නිබ්බානපබහාරං.

⁸ පසුවන්නං උද්ධමහාගියානං සංයෝජනානං අනිස්ස්සාය පරිස්ස්සාය පරික්ඛාය පහානාය සත්ත බොජ්ජාබිගා භාවෙතබවා. සති, ධම්මවිය, විරිය, පිති, පස්සද්ධී, සමාධී, උපෙක්ඩා...

⁹ ස.ති. 5 (1), බු.ජ.ත්‍රි.මූ. පිට. 138 -
අරියා අවිචිංකො මග්ගො භාවෙතබවා.

¹⁰ අනිධරමාර්ථ සංග්‍රහය, රේඛානේ වන්දවිමල මහනාහිමි, ශ්‍රී වන්දවිමල ධරමුප්‍රස්තක සංරක්ෂණ මණ්ඩලය, 2005, පිට. 19

¹¹ විස්ත්‍රාර්ථ සත්ත සහිත විශ්දේෂ මාර්ග, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, දෙහිවල, 2004, පිට. 420./ ම.නි. මැක්කිම්පණ්ණසක 59 පිට.

¹² විස්ත්‍රාර්ථ සත්ත සහිත විශ්දේෂ මාර්ග, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, දෙහිවල, 2004, පිට. 421.

¹³ - එම.

¹⁴ සංඛ සො රුප පසුස්සානං සමතික්කමා පටිස සපුස්සානං අත්‍යඩිගමා නානත්ත පසුස්සානං අමත්සිකාරා අනාන්තො ආකාසොති ආකාසනද්ධාවායතනං උපසම්පූර්ණ විහරති.

¹⁵ විස්ත්‍රාර්ථ සත්ත සහිත විශ්දේෂ මාර්ග, බොද්ධ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, දෙහිවල, 2004, පිට. 428.

¹⁶ - එම. පිට 430.

¹⁷ - එම. පිට. 430.

¹⁸ සබුඩෙසා ආකිණ්දුවන්දූයතනා සමතික්කම්ම නොවසන්දූයතනා උපම්පජ්ජ විහරති.

¹⁹ විස්තාර්ථ සන්න සහිත විශුද්ධී මාර්ග, බොඳේ සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, දෙහිවල, 2004, 435.

²⁰ - එම. පිට. 433.

²¹ - එම. පිට. 426.

²² අනිධරමාර්ථ සංග්‍රහය, රේරුකානේ වන්දවීමල මහනාහිමි, ශ්‍රී වන්දවීමල ධර්මප්‍රස්තක සංරක්ෂණ මණ්ඩලය, 2005, පිට. 83

²³ - එම. පිට. 85

²⁴ - එම. පිට. 79

²⁵ - එම. පිට. 87

²⁶ - එම. පිට. 89

²⁷ - එම. පිට. 135

²⁸ ප්‍රස්ථාන මහා ප්‍රකරණ ගත සූචිත ප්‍රත්‍යාග ධර්ම විභාවිතිය, ඩු.ඩී. රාජකරුණා, ඇම්.ඩී. ගුණපේන සහ සමාගම, කොළඹ. 11, 1969, පිටු. 226-7

²⁹ ප්‍රයු ප්‍රහාවිති, ගෝනදෙණියේ පන්දූයාරතන නිමි, 2010, පිටුව. 91

³⁰ - එම. පිට. 92