

පේරුජ්ඩ කිරීකාවාරය පූජ්‍ය ඉලුකෝටෙල ධම්මරතන හිමි
(BA (hons), MA, MPhil.)

බොඳේද දිරුණු අධ්‍යාපනය
ශ්‍රී ලංකා බොඳේද හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය.

ධනෝපාර්ශනය පිළිබඳ බොඳේද විග්‍රහය

බොඳේද ආර්ථික වින්තනය විමුක්ති සාධනය පදනම් කොට ගත්තකි. මිනිසාගේ ලොකික හා ලේකෝත්තර අභිමතාර්ථ පූරණය වන අයුරින් ගොඩනැගී ඇති යම් අර්ථ ක්‍රමයක් වේ නම් එය බොඳේද ආර්ථික වින්තනය යැයි හඳුන්වා දිය හැකිය. ජීවී-ජීවී සියලු ක්‍රියාකාරකමින් යහපත් සංවර්ධනය සඳහා උපකාරීවන අයුරින් මෙම අර්ථ ක්‍රමය ඉදිරිපත් වී තිබුම මෙහි ඇති සුවිශේෂත්‍ය සි. තිරසර සංවර්ධනයක් සඳහා වන බොඳේද ආර්ථික වින්තනය මිනිසා ආත්මාරාථයේ සිට පරාර්ථය කරා රැගෙන යන්නකි. අභිඛාවෙන් අනෙකු අනෙකුවට රැගෙන යන්නකි. අනාර්යයන් ආර්යයන් බවට පත් කරන්නකි. එබැවින් මෙම වින්තනය කර්මය, පුනර්භවය, අත්නොහැර පවිච්චම්පන්නව තිරවානගාමී ප්‍රතිපදාව පූරණය පහසු වන පරිදි සකස් වූ සර්වකාලීන ඉගැන්වීමකි. ආර්ථික වින්තනය සම්බන්ධ එම කරුණු මුළුක තේමා තුනක් යටතේ ගොනු කොට දැක්විය හැකිය.

1. නිෂ්පාදන දිරුණු අධ්‍යාපනය
2. පරිභේදන දිරුණු අධ්‍යාපනය
3. සංරක්ෂණ දිරුණු අධ්‍යාපනය

මෙම ලිපියේ දී අපගේ අවධානය යොමු වන්නේ නිෂ්පාදන කාර්යයෙහි ලා අන්තර්ගත වන දනෝපාර්ශනය හෙවත් මුදල් ඉපයෝගීම පිළිබඳ බොඳේද විග්‍රහය විමසා බැඳීමයි.

නිෂ්පාදන කාර්යයෙහි අරමුණ වන්නේ මුදල් ඉපයෝගීමයි. ඒ සඳහා යොදා ගත හැකි ජ්‍යෙනෝපායයන් කිහිපයක් ව්‍යුග්සප්පේර්ජ සුතුයෙහි දක්වා ඇතේ. ඒ අනුව, දනෝපාර්ශනය සඳහා සුදුසු රැකියා කිහිපයකි.¹

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1. කසියා | - කාමිකර්මාන්තයෙහි නියැලීම |
| 2. වණීත්පාය | - වෙළඳාමෙහි නියැලීම |
| 3. ගොරක්බෙන | - සත්ත්ව පාලනයෙහි නියැලීම |
| 4. ඉස්සත්මේන | - දිල්පයක නියැලීම |
| 5. රාජපොරිසෙන | - රාජ්‍ය සේවය නියැලීම |
| 6. සිජ්පස්ක්‍රේනුතරෙන | - අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයෙහි නියැලීම |

¹ ව්‍යුග්සප්පේර්ජ සුත්ත, අ.නි. 5, බු.ප.ත්.ග්‍ර.මා., 236 පිටුව

ඉද ව්‍යුග්සප්පේර්ජ කුලපුත්තා යෙන කම්මෙට්ඨානෙන ජීවිකං කජ්පෙති, යදි කසියා, යදි වණීත්පාය යදි ගොරක්බෙන යදි ඉස්සත්මේන යදි රාජපොරිසෙන යදි සිජ්පස්ක්‍රේනුතරෙන.

ඉහත දක්වන ලද ජීවතෙන්පායයන් අතරින් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වැඩි අවධානය යොමු වූවකි වෙළඳාම. විශේෂයෙන් උපාසකයෙකු විසින් සිදු නොකළ යුතු වෙළඳාම් ක්‍රම පහක් පිළිබඳ ව වණීජ්‍යා සූත්‍රයේ දී දක්වා ඇත. ²

1. සත්‍යවණීජ්‍යා - ආසුද වෙළඳාම
2. සත්තවණීජ්‍යා - සතුන් වෙළඳාම
3. මංසවණීජ්‍යා - මස් වෙළඳාම
4. ම්‍රේජවණීජ්‍යා - මත් ද්‍රව්‍ය වෙළඳාම
5. විසවණීජ්‍යා - විෂ ද්‍රව්‍ය වෙළඳාම

මෙකී වෙළඳාම් නිමිති කොට ගෙන පරිසරයට විවිධ බලපැමි සිදුවිය හැකි බැවින් ද මිනිස් ජීවිත හා සත්ත්ව ජීවිත මෙමගින් විනාශවන බැවින් ද තෙරුවන් සරණ ගිය කිසිවෙකුත් මෙකී වෙළඳාමිනි නියැලීම සුදුසු නො වන බව පෙන්වා දී ඇත.

බුදුරජාණන් වහන්සේ ද උන්වහන්සේගේ පුරුව ආත්මහාවයන්හි දී පහත සඳහන් වන මිවිජා ආජ්වයෙන් වැළකුනු බව ලකිණ සූත්‍රයේ දී පෙන්වා දෙයි.

- තුලාකුට - තරාදී ආදියෙන් වංචා කිරීමය
- කංසකුට - රන් හා නොරන් මිශ්‍රකොට වංචා කිරීමය
- මානකුට - වී ආදිය මැනීමෙන් වංචා කිරීමය
- උක්කොටන - හිමියන් අහිමි කිරීමාදිය සඳහා අල්ලස් ගැනීමය (පාතාල ක්‍රියා)
- වක්ෂ්වන - උපායෙන් අනුන් රව්වීමය
- නිකති - යකඩ ආදී ලෝහ රන් රිදියයි අයවා වංචා කිරීමය
- සාවියොග - නොයෙක් ආකාර වූ කපටි ප්‍රයෝගය
- ජේදන - කැපීමය, මැරීමය
- වධබන්ධන - වධ දීම්, බන්ධනය
- විපරාමොස - සැගැලී සිට වස්තු පැහැර ගැනීමය (සොරකම)
- ආලොප - ගම් නියමිගම් ආදිය පැහැරීම (මංකොල්ලය)
- සහසාකාරා - බලහන්කාරයෙන් වස්තු ගැනීමය (කොල්ලකැම)

එපමණක් ද නොව, පුරුව ආත්මහාවයන්හි වැරදී ජීවිකාවන්ගෙන්, වංචාවෙන් සිදුකරනු ලබන වෙළඳාමෙන් වැළකී කටයුතු කිරීමේ ප්‍රතිථිල වශයෙන් උන්වහන්සේ ස්වර්ගලෝකයෙහි උපත ලද බවත් එහි දී අනු වූ දෙවියන්ට වඩා කරුණු දහයකින් උසස් වූ බවත් ලකිණ සූත්‍රයෙහි දක්වා ඇත. එමෙන් ම මෙම ආත්මහාවයෝදී ද දෙයාකාර වූ මහාපුරුෂ ලක්ෂණ: සම දත් ඇත්තේ, අතිශයින් සුදු වූ දත් ඇත්තේ ද ඇති වූ බව එම සූත්‍රයේ දී පෙන්වා දී ඇති අතර

² වණීජ්‍යා සූත්‍ර, අ.නි. 3, බු.ජ.ත්‍රි.ග්‍ර.ම., 338 පිටුව

පක්ෂ්වීමා ඩික්කොටො, වණීජ්‍යා උපාසකෙන අකරණියා, කතමා පක්ෂ්වී: සත්‍යවණීජ්‍යා, සත්තවණීජ්‍යා, මංසවණීජ්‍යා, ම්‍රේජවණීජ්‍යා, විසවණීජ්‍යා.

යම හෙයකින් එහි ව සිටියේ නම් සක්විති රජ බවට පත් ව සපේශ රතන ලැබේම සඳහා ද එය හේතුවන බව පෙන්වා දෙයි.³

මහාවත්තාරීසක සූත්‍රයෙහි ආර්ය අෂ්ට්‍රාංගික මාර්ගය පිළිබඳ එන විස්තරයේ දී සම්මා ආර්ථය යන්න විග්‍රහ කරයි. එහි මිච්ඡා ආර්ථය හඳුන්වා ඇත්තේ කුහනා, ලපනා, නෙමිත්තිකතා, තිෂ්පේෂිකතා, ලාභන ලාභං නිශ්චිංසනතා වශයෙනි.⁴

- කුහනා - කුහකකම්
- ලපනා - වචනයෙන් කරන රෘතිලි
- නෙමිත්තිකතා - බොරුවට කෙරෙන ඇගැවීම්
- තිෂ්පේෂිකතා - ඇුනුම්පද කීම
- ලාභන ලාභං නිශ්චිංසනතා - ලාභය එකම අරමුණ කරගෙන කෙරෙන කටයුතු

මෙම කරුණු වෙළඳාම සඳහා සූත්‍ර ලෙස ඇයත් තොවන අතර ඕනෑම අයෙකු මෙම කරුණුවලින් තොර ව කටයුතු කරන්නේ නම් හෙතෙම ආර්ය ග්‍රාවකයෙකු බවට පත්වන බව විස්තර වේ. මේ පිළිබඳ දිර්ස විස්තරයක් විගුද්ධ මාර්ගයෙහි ද දක්නට ලැබේ.

ව්‍යාග්‍රේපජ්ජ සූත්‍රයේ දී කාමහොහි පුද්ගලයා සාහසික තොවී බාර්මික ව හෝග සෞයා සපයා ගත යුතු බව දක්වයි.⁵ එහි දී පුද්ගලයාගේ හිත සුව පිණිස පවත්නා කරුණු හතරක් පෙන්වා දෙයි.⁶ එනම්,

1. උච්චානසම්පදා - උච්චාන සම්පත්තිය
2. ආරක්ඩසම්පදා - ආරක්ෂා සම්පත්තිය
3. කලුණාණමිත්තතා - කලුණාණ මිතු සම්පත්තිය
4. සම්ජ්විකතා - සම්බර ජ්වන සම්පත්තිය සි

උච්චානසම්පදා යන්න විස්තර කරමින් තමා විසින් කරනු ලබන යහපත් ව්‍යතිතිය සිදු කිරීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා මාර්ග හඳුන්වා දෙයි.⁷

³ ලකිණ සූත්ත, දී.නි. 3, බු.ජ.ත්‍රි.ග්‍ර.මා., 282 පිටුව

යම්පි, හික්වේ, තපාගතො පුරිමං ජාතිං පුරිමං හවං පුරිමං නිකෙතං පුබිබේ මනුස්සහුතො සමානො මිච්ඡාආර්ථවං පහාය සම්මාආර්ථවන ජ්විකං කජ්පෙසි, තුලාකුට කංසකුට මානකුට උක්කොටන වක්ෂ්වන තිකති සාවියොග ජේදන වධන්දන විපරාමොස ආලොප සහසාකාරා පටිවිරතො අහොසි.

⁴ මහාවත්තාරීසක සූත්ත, ම.නි. 3, බු.ජ.ත්‍රි.ග්‍ර.මා., 218 පිටුව

කතමා ව, හික්වේ, මිච්ඡාආර්ථවා? කුහනා, ලපනා, නෙමිත්තිකතා, තිෂ්පේෂිකතා, ලාභන ලාභං නිශ්චිංසනතා.

⁵ කාමහොහි සූත්ත, අ.නි. 6, බු.ජ.ත්‍රි.ග්‍ර.මා., 316 පිටුව
දම්මෙන හොගේ පරියෙසති, අසාහසෙන

⁶ ව්‍යාග්‍රේපජ්ජ සූත්ත, අ.නි. 5, බු.ජ.ත්‍රි.ග්‍ර.මා., 236 පිටුව

වත්තාරෝ මෙ ව්‍යාග්‍රේපජ්ජ, ධම්මා කුලපුන්තස්ස දිවියඩම්මහිතාය සංවත්තන්ති දිවියඩම්මසුඩාය. කතමා වත්තාරෝ: උච්චානසම්පදා, ආරක්ඩසම්පදා, කලුණාණමිත්තතා, සම්ජ්විකතා.

⁷ ව්‍යාග්‍රේපජ්ජ සූත්ත, අ.නි. 5, බු.ජ.ත්‍රි.ග්‍ර.මා., 236 පිටුව

තත් දක්වා හොති අනළසා තතුපායාය වීම්සාය සමන්නාගතො අලං කාතුං සංවිධානු.

දක්ෂ ව (දෙක්ඩා), අනලස් ව (අනලසා), උපායමාර්ග විමසා බලා (තතුෂ්පාය විමංසාය සමන්තාගතා), තෙමේ ම කාර්ය කිරීමේ සමත්කම ඇති ව (අලං කාතු), සංවිධාන ගක්තියෙන් යුත්ක්තව (අලං සංවිධාතු) කටයුතු කළ යුතු බව එහි දැක්වෙයි.

විශේෂයෙන් මිල මුදල් ඉහැයීමේ දී මලෙන් රෝන් ගන්නා වූ බඹරෙකු මෙන් අනුත්ට පිඩාවක් නැති ව වස්තුව රස් කළ යුතු බවත් එවිට ඔහුගේ සම්පත් රස්වීමට හෙවත් වර්ධනයට පත්වන බවත් සිගාලෝවාද සූත්‍රයෙහි පෙන්වා දෙයි.⁸

එපමණක් ද නොව ධාර්මික ව, උච්චාන විරෝධයෙන් (උච්චානවිරියාධිගතා), දැනේ මහන්සියෙන් (බාහාබල පරිවිතා), දහදිය හෙළිමෙන් (සේදාවක්විත්තා) උපයන වස්තුව රුෂ්ගතෙන්, සොරුගෙන්, ගින්නෙන්, දියෙන්, ආදියෙන් විනාශ නොවන්නේ නම් එය ආරක්ෂා සම්පත්තිය (ආරක්ෂණීය ප්‍රතිඵල්) බව ද ව්‍යුග්සපජ්ඡ සූත්‍රයේ දී පෙන්වා දෙයි.⁹

දිලින්දා දිලිඳුහාවයෙන් මුදවා ගැනීම සඳහා රජය විසින් අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග කිහිපයක් කුටදන්ත සූත්‍රයෙහි එයි. එහි දී කාලීකරණාන්තයේ නියුතු වූවන්ට බිත්තර වී ද, සත්ත්ව පාලනයේ නියුතු වූවන්ට බත් ද, වෙළඳාමෙහි නියුතු වූවන්ට මුදල් ද, රාජ්‍ය සේවයේ නියුතු වූවන්ට වැටුප් ද ලබා ගෙවිය යුතු බව පෙන්වා දෙයි.¹⁰ මෙසේ කටයුතු කිරීමෙන් යහපත් රාජ්‍ය පාලනයක් රට තුළ ස්ථාපිත කළ හැකි බව සූත්‍රය තවදුරටත් පෙන්වා දෙයි.¹¹

ඒ අනුව මිනිසුන් තමාට අයිති කාර්යයන් හි තියැලෙමින් ජ්වත් වෙමින් රට නොපෙළයි. එමෙන් ම රජ හට බොහෝ ආදායම් ද වෙයි. සොරු නැති, පිඩා නැති රටෙහි වන ජනතාව සතුවින් ජ්වත් වන බවත් සිය නිවෙස් හි දෙරගුල් තොදමා විවෘත ව තබමින් දරුවන් සමග නිදහසේ හැසිරෙමින් කටයුතු කරන බවත් සූත්‍රය දක්වයි.

අන්ධ සූත්‍රයේ දී ප්‍රදේශීලියාගෝ උහයාර්ථ දියුණුව ඇස් දෙකට උපමා කොට විග්‍රහ කොට ඇත.¹² එහි එන උහයාර්ථය නම් දැස ම පෙනෙන මිනිසෙකු තැනීම සි. එනම්:

⁸ සිගලා යුත්ත, දි.නි. 3, බු.ජ.ත්.ග්.මා., 302 පිටුව

හොගේ සංහරමානස්ස - හමරස්සෙව ඉරියතා, හොගා සන්නිවයා යන්ති - වම්මිකා'වූපවියති.

⁹ ව්‍යුග්සපජ්ඡ යුත්ත, අ.නි. 5, බු.ජ.ත්.ග්.මා., 236 පිටුව

කතමා ව ව්‍යුග්සපජ්ඡ, ආරක්ෂණීය ප්‍රතිඵල්: ඉද ව්‍යුග්සපජ්ඡ, කුලපුත්තස්ස හොගා හොන්ති උච්චානවිරියාධිගතා බාහාබලපරිවිතා සේදාවක්විත්තා දම්මිකා ධම්මලද්ධා, තෙ ආරක්බෙන ගුන්තියා සම්පාදනි.

¹⁰ කුටදන්ත සූත්‍රය. දි.නි. 1, බු.ජ.ත්.ග්.මා., 262 පිටුව

තෙන හි හවං රාජා යෙ හොතා රක්ෂුජේදා ජනපදද උස්සහන්ති කසිගෙරක්බේ, තෙස් හවං රාජා බිජහත්තා අනුප්පදෙනු. යෙ හොතා රක්ෂුජේදා ජනපදද උස්සහන්ති වණීජ්‍රාය, තෙස් හවං රාජා පාහතං අනුප්පදෙනු. යෙ හොතා රක්ෂුජේදා ජනපදද උස්සහන්ති රාජපොරිසෙ, තෙස් හවං රාජා හත්ත්වෙතනා. පක්ප්පතු.

¹¹ කුටදන්ත සූත්‍රය. දි.නි. 1, බු.ජ.ත්.ග්.මා., 262 පිටුව

තෙ ව ම මුළුස්සා සකම්මපුත්තා රක්ෂුජේදා ජනපදද න විහෙයේස්සන්ති. මහා ව රක්ෂුජේදා රාසිකො හවිස්සති, බෙමටිතා ජනපදා අකන්වකා අනුප්පිලා. මුළුස්සා ව මුදා මොදමානා උරුප්තත්තා නව්වෙන්තා අපාරුත්තරා මුදුජේදා විහරස්සන්ති.

¹² අන්ධ සූත්‍රය, අ.නි. 1, බු.ජ.ත්.ග්.මා., 238 පිටුව

කතමා ව හික්බව ප්‍රග්ගලා ද්විවක්ඛ: ඉද හික්බව එකවිවස්ස ප්‍රග්ගලස්ස තත්‍රප. වක්බු හොති, යථාරුපෙන වක්බුනා අනුධිතතා. වා හොගා. අධිග්‍රැහෙය, අධිගතං. වා හොගා. එාතිකරෙයා තත්‍රපම්පිස්ස වක්බු හොති, යථාරුපෙන වක්බුනා කුසලාකුසල් ධම්මෙ ජානෙය, සාවජ්‍රානවත්තේ ධම්මෙ ජානෙය, සීනප්පීත්තෙන ධම්මෙ ජානෙය, කණ්ඩාස්ක්කප්පවිහාග ධම්මෙ ජානෙය.

1. ආර්ථික හෙවත් හොතික දියුණුව
2. සඳාවාර හෙවත් ආධාත්මක දියුණුව සි.

ඒ අනුව, ඇස් දෙක ම ඇති පුද්ගලයා යනු මේ ලෝකයෙහි ඇතැම් පුද්ගලයෙකුට යම්බදු වූ ඇසකින් නොලද වස්තුව ලබන ආකාරය පිළිබඳව ඇති ඇස ද ලද වස්තුව වැඩි දියුණු කරගන්නා ආකාරය පිළිබඳව ඇති ඇස ද යන ඇස දෙක ම ඇත්තේ යමෙකුට ද ඒ ඇස් දෙකම ඇති පුද්ගලයා සි. එමෙන් ම යම්බදු වූ ඇසකින් කුසලාකුසල ධර්මයන් දන්නා වූ ද, උස් පහත් ධර්ම දන්නා වූ ද කුසලාකුසල ධර්මයන්ට සමාන කොටස් ඇති ධර්මයන් දන්නා වූ ද ඇස ද ඇත්තේ ද වෙයි.

මෙතෙක් සඳහන් කරන්නට යෙදුණු සූත්‍රාගත විග්‍රහයන්ට අනුව බොඳු ධනෝපාර්ශනය තිරසර සංවර්ධනයක් සඳහා යොදා ගත හැකි බවත් එමගින් ජීවී අජීවී පරිසරය සුරක්ෂිත වන බවත් යහපත් පුද්ගල පොරුෂයක් ගොඩනගා ගැනීම සඳහා එකී කුමෝපායයන් බෙහෙවින් උපකාරී වන බවත් පෙන්වා දිය හැකිය.